



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PLANO DE ENSINO

Disciplina: NFR510072 - Tecnologias e gestão na educação e trabalho em saúde e

Professores Responsáveis: Dra. Grace Teresinha Marcon Dal Sasso, Dra. Alacoque Lorenzini Erdmann

Créditos: 3

Semestre: 2012/1

Ementa:

Concepções teóricas, filosóficas, políticas e metodológicas da gestão em organizações educacionais e de ensino. Políticas públicas sociais e gestão educacional em enfermagem e saúde. Avaliação institucional de ensino, saúde e enfermagem. Bases paradigmáticas na produção e aplicação das tecnologias. Tecnologias de Informação e Informática e Telenfermagem, Tecnologias emergentes baseadas na Web e Teleducação em educação, saúde e enfermagem.

Objetivos:

- Compreender as concepções centrais que direcionam a política nacional de ciência, tecnologia e inovação no Brasil
- Conhecer as exigências e os trâmites para o registro de Patentes e Propriedade Intelectual
- Refletir acerca da gestão da inovação tecnológica no cenário internacional e nacional
- Refletir e Argumentar sobre as concepções da tecnologia abordando a vida e sua implicação no campo da ética, da saúde e do trabalho.
- Aprofundar e estudar as tecnologias emergentes para aplicação no ensino, na aprendizagem e no trabalho a partir das buscas nas bases de dados e nas bibliografias de referência.
- Conhecer as estratégias e tecnologias de Teleducação aplicadas à saúde e à enfermagem.
- Refletir sobre as políticas de educação, saúde e enfermagem em diferentes países, e respectivas congruências às necessidades sociais e desenvolvimento ou avanços econômico-sociais alcançados.
- Conhecer e discutir as políticas, bases estruturais, legais, operativas e de avaliação das IES brasileiras.
- Aprofundar os conhecimentos acerca da gestão educacional universitária e das Unidades da Enfermagem no âmbito universitário.
- Conhecer e aprofundar os processos de planejamento, coordenação e avaliação dos cursos de graduação e pós-graduação de enfermagem e saúde.
- Desenvolver projetos de pesquisa com aplicações das tecnologias estudadas
- Desenvolver projetos de pesquisa ou tecnologias de gestão e avaliação em educação, saúde e enfermagem.
- Elaborar artigos científicos dos produtos e/ou processos desenvolvidos.

Conteúdo:

1. Política Nacional de ciência, tecnologia e inovação em saúde.
2. Objetivos para o desenvolvimento do milênio.
3. Conceitos de tecnologia e inovação
4. Gestão/gerenciamento da inovação tecnológica em saúde e enfermagem no Brasil
5. Prontuário eletrônico do paciente como estratégia de ensino e gestão em saúde e enfermagem/Indicadores de qualidade
6. Tecnologias Emergentes da Web 2.0/3.0 aplicada à educação, gestão e trabalho em saúde e enfermagem (Blogs e Wikis; ePortfolios; WebPodcasting; Rede social (Facebook, MySpace, Friendster, LinkedIn); Conteúdo compartilhado (Shareware (Slideshare, Teachshare, Wikishare); Tecnologias portáteis, realidade virtual e opções de Courseware; robótica e nanotecnologia
7. Gerenciamento da Informação Pessoal na World Wide Web
8. Teleducação em saúde e enfermagem.
9. A ética da Tecnologia da Informação e Comunicação



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

10. Exigências e Trâmites para o registro de Patentes e Propriedade Intelectual em saúde enfermagem - INPI
11. Políticas de educação, saúde e enfermagem em diferentes países.
12. Políticas, bases estruturais, legais, operativas e de avaliação das IES brasileiras.
13. Gestão educacional universitária e das Unidades da Enfermagem no âmbito universitário.
14. Planejamento, coordenação e avaliação dos cursos de graduação e pós-graduação de enfermagem e saúde.

Metodologia:

A disciplina se desenvolverá mediante aulas expositivas dialogadas, seminários, discussão em grupos, leituras prévias e debate por videoconferência ou webconferência.

Esta dinâmica visa instrumentalizar os estudantes a conhecer e aplicar as tecnologias e as estratégias de gestão na educação e trabalho em saúde e enfermagem

Os alunos serão divididos em grupos para aprofundar as tecnologias e as estratégias de gestão de acordo com suas necessidades específicas de estudos e pesquisa a partir do primeiro dia de aula.

Para os grupos que trabalharem com tecnologia a dinâmica se processará da seguinte forma:

1. Estudo Tecnologia aplicada ao ensino e trabalho em saúde e enfermagem –
 - a. Após conhecer cada Tecnologia os grupos deverão apresentar ou uma proposta de pesquisa envolvendo duas tecnologias estudadas na modalidade revisão sistemática sem meta-análise, contendo: introdução, objetivo, metodologia de desenvolvimento, resultados, discussão dos resultados, conclusões de no mínimo 10 e máximo de 15 páginas ou a descrição de um produto ou processo inovador tecnológica para ser registrado conforme as recomendações da UFSC: <http://dit.ufsc.br/propriedade-intelectual-ufsc/formularios-dit/>. O objetivo desta atividade é verificar o impacto da aplicação das tecnologias emergentes na educação e trabalho em saúde e enfermagem, bem como, estimular o registro de propriedade intelectual e de patentes para a área de saúde e enfermagem. Para a classificação das evidências será adotada a Classificação Joanna Briggs Institute conforme orientações fornecidas em sala de aula.
 2. Estudo gestão na educação e trabalho em saúde e enfermagem:
 - a. Após conhecer as estratégias de gestão os grupos deverão apresentar uma proposta de pesquisa tipo análise documental contendo: introdução, objetivo, metodologia de desenvolvimento, resultados, discussão dos resultados, conclusões de no mínimo 10 e máximo de 15 páginas.
- Observações:
- Os grupos serão orientados pelos professores da disciplina conforme tema específico e agendamento prévio.

Cronograma/Atividades previstas:

DATA	ATIVIDADE/CONTEUDO	MÉTODO	LEITURA RECOMENDADA
12/03 18:00 - 21:00	Apresentação da disciplina e sua organização. Discussão do Plano de Ensino. Organização dos grupos de trabalho. Objetivos e plano de ensino- Política Nacional de ciência, tecnologia e inovação em saúde. - Objetivos para o desenvolvimento do milênio. Conceitos de tecnologia e inovação- Concepções éticas da Tecnologia da Informação e Comunicação aplicada à educação, gestão e trabalho em saúde e enfermagem	Aula Expositiva Dialogada e Exercícios em sub-grupos	1; 13
19/03 18:00 - 21:00	Seminário: Patentes e Propriedade Intelectual Exigências e Trâmites para o registro de Patentes e Propriedade Intelectual em saúde enfermagem - INPI	Seminário	20
26/03 18:00 - 21:00	Prontuário eletrônico do paciente como estratégia de ensino e gestão em saúde e enfermagem	Web conferência com USP/SP e UFRGS	28



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

09/04 18:00 - 21:00	Gestão/gerenciamento da inovação tecnológica em saúde e enfermagem no Brasil	Aula ExpositivaDialogada	13
16/04 18:00 - 21:00	Políticas de educação, saúde e enfermagem em diferentes países: necessidades e desenvolvimento ou avanços econômicos e sociais. Políticas, bases estruturais, legais, operativas e de avaliação das IES brasileiras.	Aula ExpositivaDialogada	14
23/04 18:00 - 21:00	Tecnologias Emergentes da Web 2.0/3.0 aplicada à educação, gestão e trabalho em saúde e enfermagem: Blogs e Wikis; ePortfolios, WebPodcasting	Aula ExpositivaDialogada e Exemplos práticos	1; 6;7;8 ;11;29
07/05 18:00 - 21:00	Gestão educacional universitária e das Unidades da Enfermagem no âmbito universitário.	Aula ExpositivaDialogada	14
21/05 18:00 - 21:00	Rede social (Facebook, MySpace, Friendster, LinkedIn) Conteúdo compartilhado (Shareware (Slideshare, Teachshare, Wikishare) aplicada à educação, gestão e trabalho em saúde e enfermagem.	Aula ExpositivaDialogada e Exemplos Práticos	3;9;10
04/06 18:00 - 21:00	Planejamento, coordenação e avaliação dos cursos de graduação e pós-graduação de enfermagem e saúde.	Aula Expositiva Dialogada	17
18/06 18:00 - 21:00	Tecnologias portáteis, realidade virtual e opções de Courseware Gerenciamento da Informação Pessoal	Aula ExpositivaDialogada e Exemplos Práticos	24;25
25/06 18:00 - 21:00	Teleducação em Saúde e Enfermagem	Aula Expositiva Dialogada e Exemplos Práticos	2; 23
02/07 18:00 - 21:00	Apresentação em seminários pelos sub-grupos de alunos dos trabalhos desenvolvidos Avaliação da Disciplina	Seminário	

Avaliação:

a) Do desempenho dos alunos:

- Participação nos encontros de forma crítica e demonstrando leitura e reflexão sobre os textos recomendados (peso 3)
- Apresentação oral do estudo/produto elaborado (peso3)
- Apresentação impressa da pesquisa (revisão sistemática ou análise documental) ou documento descrito do produto/processo inovador elaborado (peso4).

b) Da disciplina: no último encontro será realizada a avaliação da disciplina pelos alunos mediante roteiro próprio para esse fim.

Bibliografia Obrigatória:

1. ALEXANDER B. Web 2.0: **A New Wave of Innovation for Teaching and Learning.** EDUCAUSE review. v. 41, n.2, p. 33-44. March/April 2006. Disponível em: <http://www.educause.edu/EDUCAUSE+Review/EDUCAUSEReviewMagazineVolume41/Web20ANewWaveofInnovationforTe/158042>> Acesso em 20 de julho de 2011.
2. ANDREAZZI, Denise Brugnerotti. **Teleducação interativa aplicada a um curso de extensão universitária em microbiologia clínica.** Denise Brugnerotti Andreazzi. São Paulo, 2009. Tese (doutorado)-Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. <Disponível em: <http://www.chaowen.med.br/downloads/AndreazziD.pdf>> Acesso em 12 de fev. de 2012
3. AVRAM, G. At the Crossroads of Knowledge Management and Social Software. In: The Electronic Journal of Knowledge Management. v. 4, n. 1, p.1-10. March 2007;. <Disponível em: <http://www.ejkm.com/volume-4/v4-i1/Avram.pdf>>. Acesso em 12 de julho de 2011
4. BARNARD A. & SANDELOWSKI M. **Nursing Theory And Concept Development Or Analysis Technology and humane nursing care: (ir)reconcilable or invented difference?** (2001) Journal of Advanced Nursing 34(3), p367-375



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

5. BITTENCOURT, Kelli, C.H. de, PEDROSA, Rozangela C. **Guia de Propriedade Intelectual**. Florianópolis:UFSC, 2010. <Disponível em: <http://dit.ufsc.br/files/2011/05/Guia-de-PI-Maio-2011.pdf>. Acesso em 12 de fev. de 2012
6. BONK C.J. DENNEN V.P. **Massive Multiplayer Online Gaming: A Research Framework for Military Training and Education**. Office of the under secretary of defense for personnel and readiness. March 2005. Technical Report.60p
7. BONK C.J. KIM K.J. ZENG T. **Future directions of blended learning in higher education and workplace learning settings**. In: Bonk, C. J. & Graham, C. R. (Eds.). (in press). Handbook of blended learning: Global Perspectives, local designs. San Francisco, CA: Pfeiffer Publishing, 2004. Chapter 8.3. p. 1-27. Disponível em: http://www.publicationshare.com/c083_bonk_future.pdf. Acesso em 13 de julho de 2009
8. BONK C.J. **Online Teaching in an online world**. May 2001. Report. Disponível em: <http://www.courseshare.com/reports.php>
9. BONK C.J. Wisner RA **Applying Collaborative and e-Learning Tools to Military Distance Learning: A Research Framework**. Sep.2000. Technical Report. 91p
10. BONK C.J. **You Tube anchors and enders: the use of shared online video content as a macro-context for learning**. Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 1008. Annual Meeting. New York, NY. March 2008.
11. BONK C.J. ZHANG K. **Empowering Online Learning: 100+ Activities for Reading, Reflecting, Displaying, and Doing**. San Francisco, CA: Jossey-Bass: 2008. 322p
12. BOULOS M.N.K., WHEELER S. **The emerging Web 2.0 social software: an enabling suite of sociable technologies in health and health care education**. Health Information and Libraries Journal. v24, n. p. 2–23. 2007. Disponível em: [http://www.webdialogues.net/cs/cdc-new_media-library/download/dlib/1062/Emerging Web 2.0 social software in health and healthcare education.pdf?x-r=pcfile_d](http://www.webdialogues.net/cs/cdc-new_media-library/download/dlib/1062/Emerging%20Web%20social%20software%20in%20health%20and%20healthcare%20education.pdf?x-r=pcfile_d). Acesso em: 20 de julho de 2009.
13. BRASIL. Ministério da Saúde. **Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia**. Política nacional de ciência, tecnologia e inovação em saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Departamento de Ciência e Tecnologia – 2. ed.– Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2008. 44 p
14. CAVALCANTI, Francisco Antonio. **Planejamento estratégico participativo**. São Paulo. Editora: SENAC. 2008, 200 p
15. CLARK R. NGUYEN F. SWELLER J. **Efficiency in Learning: evidence-based guidelines to manage cognitive load**. Pfeiffer: San Francisco. 2006
16. CLARK R. NGUYEN F. SWELLER J. **Efficiency in Learning: evidence-based guidelines to manage cognitive load**. Pfeiffer: San Francisco. 2006
17. COLOMBO, Sonia Simões; RODRIGUES, Gabriel Mário & COLS. **Desafios da gestão universitária contemporânea**. São Paulo: Editora: Artmed, 2011. 376 p
18. GARRISON RD VAUGHAN ND. **Blended Learning in Higher Education: Framework, Principles, and Guidelines**. Jossey-Bass: Sao Francisco/USA, 2008
19. GOMES, MARCO. **Sobre a Web 2.0**. <Disponível em: <http://marcogomes.com/blog/?p=155>>. Acesso em 12 de julho de 2009
20. JUNGSMANN, Diana de Mello. **A caminho da inovação: proteção e negócios com bens de propriedade intelectual: guia para o empresário** / Diana de Mello Jungsmann, Esther Aquemi Bonetti. – Brasília: IEL, 2010 125 p. <Disponível em: <http://www.incit.com.br/incit/public/files/ACaminhodainovacao.pdf>> Acesso em 12 de fev. de 2012
21. KIM K.J. BONK C.J. **The Future of Online Teaching and Learning in Higher Education: The Survey Says**. Educause Quarterly. v. 26, n.4, p. 22-30. 2006
22. MARTINS, C.R. SASSO, Grace T. M. **Tecnologia: definições e reflexões para a prática em saúde e enfermagem**. v.17 n.1. p.11-12 Florianópolis Jan./Mar. 2008
23. MCGEE, JAMES B. and BEGG, MICHAEL. **What medical educators need to know about “Web 2.0”**, Medical Teacher.v. 30, n. 2. p.164 – 169. 2008. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1080/01421590701881673>>. Acesso em 4 de abril de 2009
24. MENDES, Andreia R. M. **Políticas públicas em Teleducação: aportes para Uma reflexão em torno da educação a distância**. Quipus: Universidade Potiguar. Ano 1, nº 1, dez. 2011 / maio 2012. Disponível em: <http://repositorio.unp.br/index.php/quipus/article/view/56/103>>. Acesso em 4 de fevereiro de 2012



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

25. OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro. **Gestão educacional - novos olhares, novas abordagens**. São Paulo Editora: VOZES. 2005, 120 p
26. OMS. **Salud pública, innovación y derechos de propiedad intelectual**. 2006. <Disponível em: <http://www.who.int/intellectualproperty/documents/thereport/SPPublicHealthReport.pdf>> Acesso em 20 de maio de 2011
27. O'NEIL C., FISHER C.A., NEWBOLD S.K. **Developing Online Learning Environments in Nursing Education**. New York: Springer Publishing Company. 2009. 214 p.
28. OPAS. **O prontuário eletrônico do paciente na assistência, informação e conhecimento médico**. Editores: Eduardo Massad, Heimar de Fátima Marin, Raymundo Soares de Azevedo neto ; colaboradores Antonio Carlos Onofre Lira . – São Paulo : H. de F. Marin, 2003. 213p. <Disponível em: <http://www.sbis.org.br/site/arquivos/prontuario.pdf>> Acesso em 15 de fev. de 2012
29. RICHARDSON, W. **Blogs, Wikis, Podcasts, and other powerful web tools for classrooms**. 2ed. Corwin Press: California/USA. 2009. 167p
30. SAJJAPANROJ S. BONK C.J. LIN M.F.G. **A Window on Wikibookians: surveying their statuses, successes, satisfactions, and sociocultural experiences**. Journal of Interactive Online Learning. v.7, n.1, p.182-195. Spring 2008.

Bibliografia Complementar (outras poderão ser indicadas ao longo da disciplina):

Bases de dados: Pubmed/Medline, OVID, Scopus, Cinahl, Ebsco, Scielo etc.

Educause Books: <http://www.educause.edu/books/635>

Educause Connect: <http://connect.educause.edu/>

Educause Publications: <http://www.educause.edu/publications/47>

Educause Quartely: <http://connect.educause.edu/eq>

Educause Review: <http://connect.educause.edu/er>

ELearning Magazine: <http://mypage.iu.edu/~cjbonk/>

SANDELOWSKI M. **Troubling distinctions: A semiotics of the nursing/technology relationship**. Blackwell Science Ltd, Nursing Inquiry 1999.(3), 198–207

Web Site de Curt Bonk: <http://mypage.iu.edu/~cjbonk/>