

PLANO DE ENSINO

Disciplina: NFR510071 - História em educação, saúde e enfermagem

Professores Responsáveis: Dra. Maria Itayra Coelho de Souza Padilha, Dra. Miriam Süsskind Borenstein

Créditos: 3

Semestre: 2012/1

Ementa:

Reflexão crítica sobre a história das práticas terapêuticas e da formação em saúde e enfermagem. Constituição das profissões de saúde no contexto social mundial com ênfase no Brasil. Relações históricas da prática profissional com a estrutura social, com as políticas de saúde, com os paradigmas de produção do conhecimento e com as políticas de saúde.

Objetivos:

- Refletir sobre as questões sociais, culturais, políticas e econômicas que orientam a história da educação, saúde e da enfermagem;
- Relacionar as transformações da prática e da educação de enfermagem em relação ao setor saúde e sociedade;
- Contribuir com o aluno no processo de construção de seu projeto de pesquisa, fornecendo subsídios históricos para a elaboração do mesmo.

Conteúdo:

Reflexão crítica sobre a história das práticas e terapêuticas e da formação em saúde e enfermagem. Constituição das profissões de saúde no contexto social mundial com ênfase no Brasil. Relações históricas da prática profissional com a estrutura social, com as políticas de saúde, com os paradigmas de produção do conhecimento e com as políticas de saúde.

Metodologia:

Construção da história da em Educação, Saúde e Enfermagem a partir do conteúdo bibliográfico. Esta construção se dará através de discussões e seminários.

Os alunos serão divididos em grupos e conhecerão a bibliografia indicada em sala de aula para discutir e analisar a história da Educação, Saúde e Enfermagem. Pretende-se, assim, que os alunos participem efetivamente das discussões.

Observação: Ao longo da disciplina serão indicados textos para subsidiar os alunos no acompanhamento e reflexão sobre o conteúdo da disciplina. Os alunos deverão elaborar um texto relativo a um tema de seu interesse, utilizando a abordagem histórica e para tanto, terão aproximadamente um mês para esta atividade. O texto escrito será apresentado oralmente e entregue para avaliação e constituição de um paper à ser encaminhado para publicação em revista indexada.

Cronograma/Atividades previstas:

DATA	ATIVIDADE/CONTEUDO	MÉTODO	LEITURA RECOMENDADA
------	--------------------	--------	---------------------



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

05/03 14:00 - 19:00	Introdução a disciplina: informações gerais, entrega dos materiais disponíveis, apresentação dos professores e alunos. Formação de grupos de trabalho por área de interesse. No máximo 02 alunos por grupo. A proposta da disciplina é de que as(os) alunas(os) preparem um estudo teórico acerca da história da Educação, Saúde e Enfermagem no Brasil. Professoras responsáveis: Dra. Maria Itayra C.S. Padilha, Dra. Miriam S. Borenstein Tema 1: Introdução à História Professora responsável Dra. Ana Rosete Maia	Aula Expositiva Dialogada	6, 14, 20, 21 27
19/03 14:00 - 19:00	Tema 2: A constituição do saber em saúde e enfermagem Professora responsável: Dra. Miriam S. Borenstein. Tema 3: A constituição das profissões de saúde no contexto mundial e brasileiro Professora responsável: Dra. Maria Itayra C.S. Padilha	Aula Expositiva Dialogada	Leitura para a Sessão 2: 13, 22, 30. Leitura para a sessão 3: 19, 26, 29
02/04 14:00 - 19:00	Tema 4: A História da Educação em Enfermagem no contexto mundial e brasileiro. Professora responsável: Dra. Maria Itayra C.S. Padilha	Aula Expositiva Dialogada	Leitura para a sessão 5: 26, 4, 30
16/04 14:00 - 19:00	Tema 5: A história do hospital como espaço terapêutico Professora responsável: Dra. Miriam S. Borenstein. Tema 6: : Historia da Enfermagem Brasileira. Algumas perspectivas. Professora responsável Dra Ana	Aula Expositiva Dialogada	Leitura para a sessão 4: 15, 26, 29 . Leitura para a sessão 6: 4, 26, 28, 30
30/04 08:00 - 09:00	Tema 7: A Pesquisa histórica e suas vertentes teórico-metodológicas. Professora responsável: Dra. Maria Itayra C.S. Padilha	Aula Expositiva Dialogada	Leitura para a sessão 7: 3, 7, 27
14/05 08:00 - 09:00	Os dias 14/05 e 28/05 estão reservados para que as(os) alunas(os) preparem os trabalhos dos seminários. (10 horas/aula para preparo) Temas: - Historia das Especialidades; Historia Oral (biografias, Historia de vida, Historia oral); Associações de Classe; Pesquisa Documental e iconográfica; Historia da Saúde e da educação	Estudo Independente	Especifica pelos temas
28/05 14:00 - 19:00	Os dias 14/05 e 28/05 estão reservados para que as(os) alunas(os) preparem os trabalhos dos seminários. (10 horas/aula para preparo) Temas: - Historia das Especialidades; Historia Oral (biografias, Historia de vida, Historia oral); Associações de Classe; Pesquisa Documental e iconográfica; Historia da Saúde e da educação	Estudo Independente	Especifica por tema
11/06 14:00 - 19:00	Apresentação dos trabalhos: (Os alunos dos grupos 3 e 4 farão a análise crítica dos trabalhos apresentados pelos grupos 1 e 2, conforme roteiro) 1-2-Professores responsáveis: Maria Itayra Padilha e Dra. Miriam S. Borenstein	SEminario	especifica por tema
25/06 14:00 - 19:00	Apresentação dos trabalhos: (Os alunos dos grupos 1 e 2 farão a análise crítica dos trabalhos apresentados pelos grupos 3 e 4, conforme roteiro) 3-4-Sessão de Encerramento e Avaliação final da disciplina Professores responsáveis: Dras. Miriam S. Borenstein e Maria Itayra C.S. Padilha	Seminário	Especifica por tema

Avaliação:

Critérios de Avaliação: Pontualidade, assiduidade, interesse, responsabilidade na entrega dos trabalhos, colocação de idéias sobre os temas discutidos. (peso 3);
2- Análise crítica do paper elaborado pelos colegas. (peso 2)



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

3- Elaboração e apresentação de um paper sobre um tema de interesse e sua historicidade. O paper deverá ter no máximo 20 páginas, com letra Arial ou Times New Roman, espaço 3cm nas margens superior e esquerda, e inferior e direita (2cm). (peso 5). Referências bibliográficas estilo Vancouver.

Bibliografia Obrigatória:

1. _____ **A História Nova**. 5ª ed. Ed. São Paulo: Martins, 2005.
2. ALBERTI, V. **Manual de História Oral**. 2a. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2004.
3. ANDRADE, AC. A enfermagem não é mais uma profissão submissa. *Rev. bras. enferm.*, Fev 2007, vol.60, no.1, p.96-98.
4. AROSTEGUI, J. **A pesquisa histórica**. Teoria e Método. São Paulo: Edusc, 2006.
5. BARREIRA, IA. Memória e história para uma nova visão da enfermagem no Brasil. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, Jul 1999, vol.7, no.3, p.87-93.
6. BELLOTTO, HL. **Arquivos permanentes**. Tratamento documental. 4a Ed. Rio de Janeiro: FGV, 2008.
7. BORENSTEIN, MS; PADILHA, MIC S. **Enfermagem em Santa Catarina – Recortes de uma história (1900-2011)**. Florianópolis: Editora Secco, 2011.
8. BURKE P. **A nova escrita da história**. São Paulo: Editora UNESP; 1992.
9. CARDOSO, CFS.; BRIGNOLI, HP. **Os métodos da história**. Rio de Janeiro: Ed. Graal, 2002.
10. CASTRO SANTOS, Luiz A. A duras penas: estratégias, conquistas e desafios da enfermagem em escala mundial. *História, Ciências, Saúde – Manguinhos*, Rio de Janeiro, v.15, n.1, p.13-28, jan.-mar. 2008.
11. CORBELLINI, VL. Fragmentos da História de Enfermagem: um saber que se cria na teia do processo da submissão teórica. *Rev. bras. enferm.*, Abr 2007, vol.60, no.2, p.172-177
12. CORBELLINI, VL; MEDEIROS, MF. Fragmentos da história: a enfermeira tornando-se sujeito de si mesma. *Rev. bras. enferm.*, 2006, vol.59, no.spe, p.397-402.
13. COSTA, R et al. O legado de Florence Nightingale: uma viagem no tempo. *Texto contexto - enferm.*, Dez 2009, vol.18, no.4, p.661-669
14. D'ANTONIO, P. Thinking about place: researching and reading the global history of nursing. *Texto contexto - enferm.*, Dec 2009, vol.18, no.4, p.766-772.
15. DAVIES C. Rewriting nursing history – Again? *Nursing History Review*, 15(2007): 11-28
16. FERNANDES, CR; NASCIMENTO, E S. do Historicista: o campo dos fundamentos históricos da ciência do cuidado. *Texto contexto - enferm.*, Dez 2005, vol.14, no.4, p.520-527.
17. FOUCAULT, M. **Microfísica do Poder**. 2. ed. Rio de Janeiro, Graal, 1982.
18. GEOVANINI, T. ; MOREIRA, A.; DORNELLES, S.; MACHADO, W.C.A. **Historia da Enfermagem – Versões e Interpretações**. Rio de Janeiro: Revinter, 2009.
19. GOMES, TO, ALMEIDA FILHO, AJ; BAPTISTA, SS. Enfermeiras-religiosas na luta por espaço no campo da enfermagem. *Rev. bras. enferm.*, Jun 2005, vol.58, no.3, p.355-360
20. GONÇALVES, R.C.; LISBOA, T.K. Sobre o método da história oral em sua modalidade trajetórias de vida. *Rev. katálysis*, 2007, vol.10, no.spe, p.83-92
21. GORDON, S.; NELSON, S. An End of Angels. 2005. *American Journal of Nursing* 105(5): 62-69
22. LE GOFF, Jacques. **História e Memória**. 2. Ed. São Paulo: Ed. da UNICAMP, 2003.
23. MACHADO, R et al. **Danação da norma: a medicina social e constituição da psiquiatria no Brasil**. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1978.
24. NELSON, S. Historical amnesia and its consequences: the need to build histories of practice. *Texto contexto - enferm.*, Dec 2009, vol.18, no.4, p.781-787
25. NELSON, S.. The fork in the road: Nursing history versus the history of Nursing. *Nursing History Review* , 2002, 10:175-188.
26. OGUISSO, T; CAMPOS, PFS; FREITAS, FF (orgs.). **Pesquisa em História da Enfermagem**. 2a Ed..Barueri/SP: Manole, 2011.



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

27. PADILHA, MIC S; Borenstein, MS . 2006. História da Enfermagem e interdisciplinaridade. **Escola Anna Nery. Revista de Enfermagem.** 10 (3): 325-338.
28. PADILHA, MICS; BORENSTEIN, M; SANTOS, I (Org.). **Enfermagem: História de uma profissão.** São Paulo: Ed. Difusão, 2011.
29. PERES, MAA; Barreira, IA. Desenvolvimento da assistência médica e de enfermagem aos doentes mentais no Brasil: os discursos fundadores do hospício. **Texto contexto - enferm.**, Dez 2009, vol.18, no.4, p.635-642
30. ROSEN, G. **Da polícia médica à medicina social:** Ensaio sobre a história da assistência médica. Rio de Janeiro: Edições Graal. 1979.