



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PLANO DE ENSINO

Disciplina: NFR510065 - Promoção da saúde no processo de viver humano e enfermagem

Professores Responsáveis: Dra. Ivonete Teresinha Schülter Buss Heidemann, Dra. Astrid Eggert Boehs

Créditos: 3

Semestre: 2012/1

Ementa:

Promoção e educação em saúde no processo de viver. Práticas sócio-culturais de cuidado na contemporaneidade, ao indivíduo, família e coletividade. A contribuição da filosofia e da socioantropologia na saúde e Enfermagem. Princípios promoção da saúde e estratégias de ação. O cotidiano, pós-modernidade e imaginário no processo de viver na promoção da saúde.

Objetivos:

Compreender os princípios da promoção da saúde e suas estratégias de ações como: políticas públicas, ambientes favoráveis, reorientação das práticas de saúde e reforço da ação comunitária; criação de habilidades individual para a melhoria da qualidade de vida.

Discutir como o pensamento de Paulo Freire pode contribuir para a compreensão e significado da promoção da saúde.

Refletir sobre promoção e educação em saúde no processo de viver.

Refletir sobre o histórico do conceito de cultura na área da saúde e aspectos relacionados a educação em saúde e a prática clínica de enfermagem.

Conteúdo:

Promoção da Saúde: aspectos históricos, conceito, tendências. Conceito de cultura

Interpretação teórica da Carta de Ottawa.

Concepção teórica da educação em Paulo Freire e a relação com a promoção da saúde e enfermagem.

Concepções teóricas do empowerment e autonomia.

Cultura e a prática profissional de saúde e de enfermagem na promoção da saúde.

Educação em saúde para Promoção da Saúde

Metodologia:

A disciplina operacionalizará o Círculo de Cultura proposto por Paulo Freire, sendo realizados debates informais, leitura interpretativa, trabalho em grupo, discussão de leituras feitas previamente pelo grupo e elaboração de seminários.

Cronograma/Atividades previstas:

DATA	ATIVIDADE/CONTEUDO	MÉTODO	LEITURA RECOMENDADA
------	--------------------	--------	---------------------



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

05/03 09:00 - 12:00	Introdução à disciplinaApresentação dos alunos e levantamento das expectativas.Apresentação e discussão do plano de ensinoPromoção da Saúde: aspectos históricos	Dinâmica de Acolhida. Discussão do Plano de Ensino.Aula expositiva e	BRASIL. Ministério da Saúde. Promoção de Saúde. Carta de Ottawa, Declaração de Adelaide, Sundsvall, Bogotá. Brasília: Ministério da Saúde, 1996.
12/03 09:00 - 12:00	Promoção da saúde: conceito, tendênciasLeituras obrigatórias orientadas previamente	Leitura de textos e discussão em Círculo de Cultura dos textos. Síntese coletiva	WESTPHAL, M.F. Promoção da Saúde e Prevenção de doenças. In Gastão Wagner de Souza Campos..(et al.) (Orgs). Tratado de saúde coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006.pp.635-663., HEIDEMANN, I. T. S. B. et al. Promoção à saúde - trajetória histórica de suas concepções. Texto Contexto Enferm., v.15, n.2, p.352-8,
19/03 09:00 - 12:00	Saúde, promoção da saúde e subjetividadeLeituras obrigatórias orientadas previamente	Leitura e análise de estudos dos textos e discussão em grupo. Síntese coletiva	CAPONI, S. Saúde como abertura ao risco In: Czeresnia, D. (Org) Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendência. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003.



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

26/03 09:00 - 12:00	Conceito de cultura: bases para a promoção da saúde.	Leitura e análise de estudos e discussão em grupo. Síntese coletiva	LANGDON, J. E. Cultura e os processos de saúde e doença. In: Seminário Cultura, Saúde e Doença, 2003, Londrina. Anais do Seminário Cultura, Saúde e Doença. Londrina 2003. p.91-107 , LANGDON, J. E. WIIK, F.B. Antropologia, saúde e doença :uma introdução ao conceito de cultura aplicado às ciências da saúde. Rev. Latino - Am. Enfermagem, Ribeirão Preto, v.18, n.3, p.173-181, 2010.
02/04 09:00 - 12:00	Dispersão. Orientação dos seminários 1	Leitura e análise de estudos dos textos e discussão em grupo	BUSS, P.M., CARVALHO, A.I. Desenvolvimento da promoção da saúde no Brasil nos últimos vinte anos (1988-2008). Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v.14, n.6, p.2305-2316, 2009.
09/04 09:00 - 12:00	I - Seminário: Carta de Ottawa e a teoria da Salutogenese	Círculo de Cultura e síntese coletiva. Discussão em grupo.	ERIKSSON, M.; LINDSTRZOM, B. A salutogenic interpretation of the Ottawa Charter Health Promotion International, v. 23, n. 2, march, p.190-99, 2008.
16/04 09:00 - 12:00	Dispersão. Orientação dos seminários	Leitura e análise de estudos e discussão em grupo	HEIDEMANN, I. T. S. B. et al. Incorporação teórico-conceitual e metodológica da educador Paulo Freire na pesquisa. Rev Bras Enferm., maio-jun, 63 (3), p.416-20, 2010.



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

<p>23/04 09:00 - 12:00</p>	<p>2 - Seminário: Concepção teórica da educação em Paulo Freire e a relação com a promoção da saúde e enfermagem.</p>	<p>Círculo de Cultura e síntese coletiva. Discussão em grupo.</p>	<p>FREIRE P. Pedagogia do oprimido. 29º ed. São Paulo (SP): Paz e Terra; 2000. p.52-61. , SCOCYGLIA, A. C. Origens e prospectiva do pensamento político pedagógico de Paulo Freire. Educação e Pesquisa. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v.25, n.2, p.25-37, jul/dez, 1999.</p>
<p>30/04 09:00 - 12:00</p>	<p>Dispersão. Orientação dos seminários</p>	<p>Leitura e análise de estudos e discussão em grupo</p>	<p>CARVALHO, R.S. Saúde coletiva e promoção à saúde. Uma reflexão sobre os temas do sujeito e da mudança. 2002. 189 f. Tese (Doutorado em Ciências Médicas) - Pós-Graduação em Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas,</p>



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

<p>07/05 09:00 - 12:00</p>	<p>3 – Seminário: As concepções teóricas do empowerment e autonomia no processo de viver.</p>	<p>Círculo de Cultura e síntese coletiva. Discussão em grupo.</p>	<p>CARVALHO, R.S. Saúde coletiva e promoção à saúde. Uma reflexão sobre os temas do sujeito e da mudança. 2002. 189 f. Tese (Doutorado em Ciências Médicas) - Pós-Graduação em Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2002., CARVALHO, S.R.; GASTALDO, D. Promoção à saúde e empoderamento: uma reflexão a partir das perspectivas crítico-social pós-estruturalista. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v.13</p>
<p>14/05 09:00 - 12:00</p>	<p>Dispersão. Orientação dos seminários</p>	<p>Leitura e análise de estudos e discussão em grupo</p>	<p>BRICEÑO-LEÓN, R. Siete tesis sobre la educación sanitaria para la participación comunitaria, Cadernos de Saúde Pública, 12(1):7-30. 1996. Disponível em: <http://www.scielo.br/>. Acesso em 15 jan.2010</p>



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

21/05 08:00 - 09:00	4 - Seminário: Cultura e educação e saúde	Círculo de Cultura e síntese coletiva. Discussão em grupo.	GARNELO L.; LANGDON E. J. A antropologia e a reformulação das práticas sanitárias na atenção básica à saúde. In: Minayo MCS, Coimbra JRC, organizadores. Críticas e atuantes ciências sociais e humanas em saúde na América Latina. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2005. p.143-56., MENENDEZ E. Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 8, n.1, p.185-208, 2003.
28/05 09:00 - 12:00	Dispersão. Orientação dos seminários	Leitura de textos e discussão em Círculo de Cultura dos textos.	CASTORIADIS, C. COHN, B. Da Ecologia a Autonomia. São Paulo: Editora Brasiliense, 1981.
04/06 09:00 - 10:00	5 - Seminário: Desafios da autonomia na promoção da saúde	Círculo de Cultura e síntese coletiva. Discussão em grupo.	CAMPOS, G.W.S., CAMPOS, R.T.O. Co-construção de autonomia: o sujeito em questão. In Gastão Wagner de Souza Campos..(et al.) (Orgs). Tratado de saúde coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006. pp.669-688.
11/06 09:00 - 12:00	O cotidiano, pós – modernidade e imaginário no processo de viver na promoção da saúde.	Atividade em grupo e exposição dialogada	NITSCHKE, R. G. . Pensando o nosso cotidiano contemporâneo e a promoção de famílias saudáveis. Ciência, Cuidado & Saúde, v. 6, p. 24-26, 2007.



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

25/06 09:00 - 12:00	Avaliação da disciplina. Entrega dos trabalhos finais	Círculo de Cultura avaliativa.	FREIRE P. Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar. 6 ^a .ed.São Paulo: Olho D'água;
------------------------	---	--------------------------------	--

Avaliação:

- 1- Para os círculos de cultura o aluno deverá entregar individualmente uma síntese de no máximo 2 páginas com perguntas das leituras obrigatórias. Peso: 2
- 2- Preparação e participação no seminário com entrega aos colegas e professor de uma síntese do conteúdo apresentado em sala. Peso: 4
- 3- Elaboração de artigo referente ao seminário apresentado. 4

Bibliografia Obrigatória:

1. BRASIL. Ministério da Saúde. Promoção de Saúde. Carta de Ottawa, Declaração de Adelaide, Sundsvall, Bogotá. Brasília: Ministério da Saúde, 1996.
2. BRICEÑO-LEÓN, R. Siete tesis sobre la educación sanitaria para la participación comunitaria, *Cadernos de Saúde Pública*, 12(1):7-30. 1996. Disponível em: <<http://www.scielo.br/>>. Acesso em 15 jan.2010
3. CAMPOS, G.W.S., CAMPOS, R.T.O. Co-construção de autonomia: o sujeito em questão. In Gastão Wagner de Souza Campos..(et al.) (Orgs). *Tratado de saúde coletiva*. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006. pp.669-688.
4. CAPONI, S. Saúde como abertura ao risco In: Czeresnia, D. (Org) *Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendência*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003.
10. CASTORIADIS, C. COHN, B. *Da Ecologia a Autonomia*. São Paulo: Editora Brasiliense, 1981.
5. CARVALHO, R.S. *Saúde coletiva e promoção à saúde. Uma reflexão sobre os temas do sujeito e da mudança*. 2002. 189 f. Tese (Doutorado em Ciências Médicas) - Pós-Graduação em Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2002.
6. CARVALHO, S.R.; GASTALDO, D. *Promoção à saúde e empoderamento: uma reflexão a partir das perspectivas crítico-social pós-estruturalista*. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v.13 supl.2, p. dez. 2008.
7. ERIKSSON, M.; LINDSTRZOM, B. A salutogenic interpretation of the Ottawa Charter Health Promotion International, v. 23, n. 2, march, p.190-99, 2008.
8. FREIRE P. *Pedagogia do oprimido*. 29^o ed. São Paulo (SP): Paz e Terra; 2000. p.52-61.
9. FREIRE P. *Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar*. 6^a.ed.São Paulo: Olho D'água; 1995.
10. HEIDEMANN, I. T. S. B. et al. Incorporação teórico-conceitual e metodológica da educador Paulo Freire na pesquisa. *Rev Bras Enferm.*, maio-jun, 63 (3), p.416-20, 2010.
11. HEIDEMANN, I. T. S. B. et al. *Promoção à saúde - trajetória histórica de suas concepções*. *Texto Contexto Enferm.*, v.15, n.2, p.352-8, 2006.
12. LANGDON, J. E. *Cultura e os processos de saúde e doença*. In: *Seminário Cultura, Saúde e Doença*, 2003, Londrina. *Anais do Seminário Cultura, Saúde e Doença*. Londrina 2003. p.91-107 .
13. LANGDON, J. E. _____, WIIK, F.B. *Antropologia, saúde e doença :uma introdução ao conceito de cultura aplicado às ciências da saúde*. *Rev.Latino-Am.Enfermagem*, Ribeirão Preto, v.18, n.3, p.173-181, 2010.
14. SCOCYGLIA, A. C. *Origens e perspectiva do pensamento político pedagógico de Paulo Freire*. *Educação e Pesquisa*. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v.25, n.2, p.25-37, jul/dez, 1999.



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

15. WESTPHAL, M.F. Promoção da Saúde e Prevenção de doenças. In Gastão Wagner de Souza Campos..(et al.) (Orgs). Tratado de saúde coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006.pp.635-663.

Bibliografia Complementar (outras poderão ser indicadas ao longo da disciplina):

- BOEHS, A. E. et al. A interface necessária entre enfermagem, educação em saúde e o conceito de cultura. *Texto & Contexto Enferm.*, v.16, n. 2, p.307 - 314, 2007.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Brasil. Política nacional de promoção da saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2006
- BUSS, P.M., CARVALHO, A.I. Desenvolvimento da promoção da saúde no Brasil nos últimos vinte anos (1988-2008). *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v.14, n.6, p.2305-2316, 2009.
- CASTIEL, L.D.; DIAS,C.A.D. A saúde persecutória os limites da responsabilidade. In: _____. Os informes Majoritários, a Nova Saúde Pública e a Gestão Saudável de Comportamentos. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz; 2007. Cap. 1, p. 9-42.
- GARNELO L.; LANGDON E. J. A antropologia e a reformulação das práticas sanitárias na atenção básica à saúde. In: Minayo MCS, Coimbra JRC, organizadores. *Críticas e atuantes ciências sociais e humanas em saúde na América Latina*. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2005. p.143-56.
- MENENDEZ E. Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 8, n.1, p.185-208, 2003.
- MIRANDA, K. C.L. ; BARROSO, M. G. T. A contribuição de Paulo Freire à prática e educação crítica em enfermagem. *Rev Latino-Am. Enfermagem*, Ribeirão Preto, v.8, n.3, p.05 - 10, 2000.
- MONTICELLI, M. ; ELSSEN, I. A cultura como obstáculo: percepções da enfermagem no cuidado às famílias em alojamento conjunto. *Texto Contexto Enferm.*, v15, n1, p.26-34, jan-abr; 2006
- RABELO,L.S. Promoção da Saúde a construção social de um conceito em perspectiva comparada. Rio de Janeiro:Editora Fiocruz, 2010
- VASCONCELOS, E. Educação popular e a atenção à saúde da família. São Paulo-Sobral: Hucitec; 2001.
- WALLERSTEIN, N.; SANCHEZ-MERKI, V. Freirian praxis in health education: research results from an adolescent prevention program. *Health Educ. Res.*, v.9, n.1, p. 105-118, 1994.
- WENDHAUSEN, A. L. ; SAUPE, R. Concepções de educação em saúde e a estratégia de saúde da família.*Texto Contexto Enferm.*12(1):17-25. Jan-Mar; 2003