



# Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** NFR 510063 - Cuidado e tecnologias em enfermagem e saúde

**Professores Responsáveis:** Dra. Sayonara de Fatima Faria Barbosa, Dra. Vera Radünz

**Créditos:** 3

**Semestre:** 2012/1

### Ementa:

Dimensões ontológicas, epistemológicas e metodológicas do cuidado em Enfermagem e Saúde. Modelos de cuidado em enfermagem e saúde. Inovação e produção tecnológica, tecnologias emergentes, arte e criatividade nas práticas de cuidado.

### Objetivos:

- Capacitar os pós-graduandos para reflexões ontológicas e epistemológicas do cuidado de enfermagem e da saúde;
- Desenvolver coletiva e criticamente propostas metodológicas e modelos de cuidado em Enfermagem e Saúde, a partir de diferentes embasamentos teórico-filosóficos;
- Avançar na produção de conhecimentos sobre a operacionalização do cuidado;
- Habilitar quanto às tecnologias e inovações no cuidado em enfermagem e saúde;
- Debater sobre os conceitos principais e as inter-relações entre cuidado, ética, tecnologia, arte em Enfermagem e Saúde.

### Conteúdo:

Histórico do cuidado; dimensões Ontológicas e epistemológicas; Paradigmas do Cuidado; Metodologias e modelos de cuidado em Enfermagem e saúde. Referenciais teórico filosóficos como guias para a prática do cuidado em Enfermagem e Saúde. Arte e criatividade nas práticas de Cuidado.

Tecnologias no cuidado em saúde e enfermagem - conceito e expressão no cotidiano. Inovação e a produção tecnológica no cuidado em saúde e enfermagem.

### Metodologia:

A disciplina será desenvolvida em encontros teórico-práticos, através de diferentes dinâmicas e estratégias, de acordo com os conteúdos a serem abordados. Estas estratégias abarcam aulas expositivo-dialogadas; leituras individuais e/ou grupais de bibliografias indicadas; exercícios temáticos e debates intra e extra-grupo; desenvolvimento de ateliês criativos. A vivência de um ambiente de cuidado no desenvolvimento da disciplina constituir-se-á em laboratório de ensino-aprendizagem. Serão realizados 11 encontros presenciais, no horário das 14:00 as 18:00 horas.

### Cronograma/Atividades previstas:

DATA	ATIVIDADE/CONTEUDO	MÉTODO	LEITURA RECOMENDADA
05/03 14:00 - 18:00	Introdução à Disciplina: apresentação das docentes e dos discentes Apresentação da Proposta Preliminar de Projeto de Dissertação, Grupo de Pesquisa que participa e seu orientador(a); Apresentação e discussão do Plano de Ensino; Avaliação das atividades do dia		
19/03 14:00 - 18:00	Arte e criatividade nas práticas de cuidado	Aula expositiva e dialogada	8, 14, 16, 21
26/03 14:00 - 18:00	Referenciais teórico-filosóficos como guias para a prática do cuidado em enfermagem e saúde	Aula expositiva e dialogada	2, 12, 13 e 15



# Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

09/04 14:00 - 18:00	Histórico do cuidado, dimensões ontológicas e epistemológicas do cuidado	Aula expositiva e dialogada	12, 14 e 29
16/04 14:00 - 18:00	Identificação dos paradigmas para o cuidado utilizado em teses e dissertações do PEN/UFSC	Atividade extra-classe	
23/04 14:00 - 18:00	Metodologias e modelos de cuidado em enfermagem e saúde	Aula expositiva e dialogada; dinâmica de grupo	6, 10, 18, 20, 28
07/05 14:00 - 18:00	Cuidado: o cuidar de si	Apresentação das consultas às dissertações e teses pelos alunos; aula expositiva e dialogada	22, 23, 27
21/05 14:00 - 18:00	Tecnologias no cuidado em saúde e enfermagem - conceito e expressão na prática.	Aula dispositiva e dialogada	2, 3, 16, 19 e 25
28/05 14:00 - 18:00	Seminário: Arte, ciência e tecnologia para o Cuidado.	Apresentação de seminários pelos alunos	
11/06 14:00 - 18:00	Inovação e a produção tecnológica no cuidado em saúde e enfermagem.	Aula expositiva e dialogada	1, 8, 21, 25 e 30
18/06 14:00 - 18:00	Avaliação final e encerramento		

## Avaliação:

As (os) doutorandas (os) serão avaliadas(os) através da:

Participação nas atividades da disciplina, evidenciando leitura e reflexão crítica dos assuntos abordados; Coerência e adequação aos objetivos da disciplina; Clareza e consistência nas argumentações; Segurança e domínio do conteúdo apresentado; Reflexão crítica acerca das teorias/referenciais teórico abordados na disciplina (limites, pontos frágeis e fortes, possibilidades de aplicação); Propriedade na linguagem; Uso de recursos, motivação e criatividade nas apresentações.

Exigir-se-á frequência mínima de 75% nas aulas.

## Bibliografia Obrigatória:

1. ABBOTT P A. COENEN A. Globalization and advances in information and communication technologies: the impact on nursing and health. *Nurs Outlook* 2008;56:238-246
2. BARNARD, Alan. Philosophy of technology and nursing. *Nursing Philosophy*, 3, p. 15-26. 2002.
3. BARNARD, Alan; SANDELOWSKI, Margarete. Technology and humane nursing care: (ir)reconcilable or invented difference? 2001. *Journal of Advanced Nursing* 34(3):367-375.
4. BARRA, Daniela Couto Carvalho; WATERKEMPER, Roberta; KEMPFER, Silvana Silveira; CARRARO, Telma Elisa; RADÜNZ, Vera. Hospitalidade como expressão do cuidado em enfermagem/ *Rev. bras. enferm.* 63(2): 203-208, ND. 2010 Apr. *Rev. bras. Enferm.* 58(4): 471-475, ND. 2005 .
5. CARRARO, T. E. *Enfermagem e assistência : resgatando Florence Nightingale*. 2ª Ed. Goiânia : AB, 2001.
6. CARRARO, T. E.; WESTPHALEN, M. E. A. (Org.) *Metodologias para a assistência de Enfermagem: teorizações, modelos e subsídios para a prática*. Goiânia: AB, 2001.
7. COLLIÈRE, M. F. *Promover a vida: da prática de mulheres de virtude aos cuidados de enfermagem*. 2. ed. Lisboa: LIDEL, 1999.
8. COURTNE, K. L. DEMIRIS G. ALEXANDER G L *Information Technology Changing Nursing Processes at the Point-of-Care*. *Nurs Admin Q.* 2005;29( 4): 315-322.
9. ERDMANN, A. L.; MARCELINO, Gabriela; NASCIMENTO, Keyla Cristiane D; RIBEIRO, Juliana Aparecida. As interfaces do cuidado pelo olhar da complexidade: um estudo com um grupo de pós-graduandos de enfermagem.. *Escola Anna Nery - Revista de Enfermagem*, Rio de Janeiro - RJ, v. 9, n. 3, p. 411-20, 2005.
10. FRELLO, A. T. ; CARRARO, T. E. Componentes do Cuidado de Enfermagem no Processo de Parto. *Revista Eletrônica de Enfermagem* , v. 12, p. 660-668, 2010.



# Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

11. GRÜDTNER, Dalva Irany, CARRARO, Telma Elisa, SOBRINHO, Sandra Hilda, CARVALHO, Angélica Lima Gomes de CAMPREGHER, Grasielle. O amor no cuidado de enfermagem Rev. enferm. UERJ, Rio de Janeiro, 2010 abr/jun; 18(2):317-22.
12. HEREDIA, L. P.D.(Org) Avances en el Cuidado de Enfermería. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Enfermería, 2010.
13. JARRIN, Olga F. An Integral Philosophy and Definition of Nursing" (2007). School of Nursing Scholarly Works. Paper 47. [http://digitalcommons.uconn.edu/son\\_articles/47](http://digitalcommons.uconn.edu/son_articles/47)
14. KOERICH, Magda Santos; BACKES, Dirce Stein; SCORTEGAGNA, Helenice de Moura; WALL, Marilene Loewen; VERONESE, Andréa Márian; ZEFERINO, Maria Terezinha; RADÜNZ, Vera; SANTOS, Evanguelia Kotzias Atherino dos. Tecnologias de cuidado saúde e Enfermagem e suas perspectivas filosóficas. Texto contexto - enferm. 15(spe): 178-185, ND. 2006.
15. MAIA, A. R. Enfermagem em Santa Catarina em tempos de tuberculose: padrões de conhecimento de cuidado de uma época (1943-1960). 2009. 212f. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, 2009.
16. MARTINS CR, DAL SASSO GTM. Tecnologia: definições e reflexões para a prática em saúde e enfermagem. Texto & Contexto Enfermagem 2008 mar; 17(1): editorial
17. McCRAE N. Whither nursing models? The value of nursing theory in the context of evidence-based practice and multidisciplinary health care. J Adv Nurs. 2012 Jan;68(1):222-9.
  
18. MELEIS, A.I. Transitions theory: Middle range and situation specific theories in research and practice. New York, NY: Springer Publishing Company, 2010.
19. MURPHY, J. Nursing and technology: a love/hate relationship. Nurs Econ. 2010 Nov-Dec;28(6):405-8.
20. NIGHTINGALE, F. Notes on nursing: what it is, and what it is not. Condon: Harrison, 1859.
21. PALACIOS-CEÑA, D. El manejo de la tecnología y su influencia en los cuidados de enfermería. Enferm Clin. 2007;17(3):146-51
22. RADÜNZ, V. Cuidando e se cuidando: fortalecendo o self do cliente oncológico e o self da enfermeira. 2. ed Goiânia: AB, 1999.
23. RADÜNZ, V. Uma filosofia para enfermeiros: o cuidar de si, a convivência com a finitude e a inevitabilidade do burnout. Florianópolis: 2008. 1v. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, 1999.
24. REED, P.G. The Practice Turn in Nursing Epistemology. Nurs Sci Quartely, 2006, v 19: 36 -38.
  
25. SANDELOWSKI, Margarete. Troubling distinctions: a semiotics of the nursing/technology relationship. Nursing Inquiry 6 (3), 198 207. 1997.
26. SÁ NETO, José Antonio de and RODRIGUES, Benedita Maria Rêgo Deusdará. Tecnologia como fundamento do cuidar em Neonatologia. Texto contexto - enferm., Jun 2010, vol.19, no.2, p.372-377. ISSN 0104-0707
27. TRUISI, M.L.V. Desafios metodológicos para a enfermagem na pesquisa do cuidado. Texto contexto - enferm., Dez 2010, vol.19, no.4, p.605-606.
28. WALL, M. L. Características da proposta de cuidado de enfermagem de Carraro a partir da avaliação de teorias de Meleis. 2008. 142f. Tese (Doutorado em Enfermagem) - Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, 2008.
29. WALL, M.L.; CARRARO, T.E. Kuhn's revolutionary theory and its influence on the construction of nursing knowledge. Rev. Latino-Am. Enfermagem, Ribeirão Preto, v.17, n.3, p.417-422, June 2009.



Programa  
de Pós-Graduação  
em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

- 30.** WHILE, A., DEWSBURY, G. Nursing and information and communication technology (ICT): A discussion of trends and future directions. *International Journal of Nursing Studies* v. 48, p. 1302–1310. 2011