



# Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** NFR410048 - Tópico Especial: ETHNOGRAPH: Ferramenta de análise de dados qualitativos

**Professores Responsáveis:** Dra. Denise Maria Guerreiro Vieira da Silva

**Créditos:** 1

**Semestre:** 2014/1

### Ementa:

O uso de software para análise de dados qualitativos. O Ethnograph como ferramenta de análise de dados qualitativos. Organização de dados qualitativos. Etapas do processo de análise de dados qualitativos.

### Objetivos:

Objetivo geral:

Conhecer e usar as ferramentas do software Ethnograph v6 no processo de análise qualitativa.

Ao finalizar do curso os participantes estarão em condições de sistematizar e analisar documentos de texto apoiados nas ferramentas do Ethnograph.

### Conteúdo:

- A utilização dos softwares qualitativos como ferramenta para a análise dos dados
- O que é Ethnograph v6?
- Que informações são necessárias antes de utilizar um software qualitativo?
- Conceitos básicos de Ethnograph e manejo de documentos
- Codificação e análise qualitativa
- Organização da base de dados
- O processo de codificação em documentos de texto
- Outras ferramentas que oferece o Ethnograph v6
- Alcances e limitações da utilização do Ethnograph

### Metodologia:

O Curso será desenvolvido de forma concentrada em cinco encontros. As aulas serão desenvolvidas por meio aulas expositivas dialogadas, discussões a partir de leituras críticas e de exercícios com o Ethnograph.

Contará com Blanca Alejandra Díaz Medina, doutoranda da Universidad de Guadalajara/México, no desenvolvimento do conteúdo.

### Cronograma/Atividades previstas:

DATA	ATIVIDADE/CONTEUDO	MÉTODO	LEITURA RECOMENDADA
30/06 17:00 - 21:00	Apresentação do programa; Utilização de softwares como ferramenta de apoio para a análise de dados; o que é ethnograph; como preparar os materiais que serão elaborados e a criação de um projeto dentro do software.	aula expositiva dialogada e exercício	
01/07 17:00 - 21:00	O que é codificar e o que é analisar; apresentação do livro de códigos e como codificar no ethnograph	aula expositiva dialogada e exercício.	
07/07 17:00 - 21:00	Como realizar uma árvore de códigos; como escrever memos dentro dos documentos armazenando-os; busca e recuperação dos segmentos codificados e dos memos.	aula expositiva dialogada e exercícios	



# Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

08/07 17:00 - 21:00	Apresentação em tabela de frequências do que o ethnograph recupera e outras aplicações.	aula expositiva dialogada e exercícios	
14/07 17:00 - 21:00	Tipo de análise qualitativa e uso do software.	aula expositiva dialogada e exercício.	

## **Avaliação:**

a avaliação será feita pela participação dos alunos nas aulas e com a finalização dos exercícios iniciados em sala de aula.

## **Bibliografia Obrigatória:**

1. Seidel, J. (s/f). Appendix E. Qualitative data analysis. E1-E19.
  2. Tallerico, M. (1991). Applications of qualitative analysis software: A view from the field. *Qualitative Sociology*, 14(3), 275-285.
  3. Von Seggern M. & Young N. (2003). The focus group method in libraries: issues relating to process and data analysis. *Referente Service Review*, 31(3), 272-284
  4. Aljunid, S. (1996). Computer analysis of qualitative data: the use of ethnograph. *Health Policy and Planning*, 11(1), 107-111.
  5. Coffey, A. y Atkinson, P. (2003). Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Medellín, Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia. Cap. 2.
  6. Gibbs, G. (2007). *Analyzing Qualitative Data*. London, SAGE. Cap. 4
  7. Amezcua & Gálvez. (2002). Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: Perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. *Rev Esp Salud Pública*, 76: 423-436
  8. Mercado FJ, Torres TM. Un tema olvidado en el tema de la salud. El análisis cualitativo de los datos. En: Mercado, J., Torres, T. (eds). *Análisis cualitativo en salud. Teoría método y práctica*. México: Plaza y Valdés, 2000: 11- 29.
- 
2. AREGNATO, Rita Catalina Aquino; MUTTI, Regina. Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de conteúdo. *Texto contexto - enferm.*, Florianópolis , v. 15, n. 4, dez. 2006 . Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072006000400017&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072006000400017&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 02 jun. 2014.
  3. CUESTA BENJUMEA, Carmen de la. La investigación cualitativa y el desarrollo del conocimiento en enfermería. *Texto contexto - enferm.*, Florianópolis , v. 19, n. 4, dez. 2010 . Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072010000400020&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072010000400020&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 02 jun. 2014.