



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PLANO DE ENSINO

Disciplina: NFR 3310000 - Fundamentos Teóricos-metodológicos para a pesquisa em saúde e enfermagem

Professores Responsáveis: Dra. Denise Maria Guerreiro Vieira da Silva, Dra. Patrícia Kuerten

Créditos: 4

Semestre: 2012/1

Ementa:

O pensamento científico. A epistemologia e a história da Ciência. A pesquisa como instrumento de intervenção na realidade. Delineamentos de pesquisa. Estudos qualitativos e quantitativos em enfermagem e em saúde. Etapas gerais da investigação científica. Ética na pesquisa.

Objetivos:

Ementa Geral:

O pensamento científico. A epistemologia e a história da Ciência. A pesquisa como instrumento de intervenção na realidade. Delineamentos de pesquisa. Estudos qualitativos e quantitativos em enfermagem e em saúde. Etapas gerais da investigação científica. Ética na pesquisa

Objetivo geral:

Contribuir para a construção de projetos de pesquisa e/ou intervenção na área da saúde e enfermagem, permitindo aos mestrandos aprofundar seus conhecimentos na elaboração de projetos.

Estabelecer, mediante o debate, acordos semânticos, técnicos e metodológicos, que permitam a discussão científica entre pessoas de diferentes procedências acadêmicas e posições político-ideológicas.

Objetivos específicos:

Proporcionar aos mestrandos a aquisição de conhecimentos necessários para a elaboração de projetos de pesquisa;

Desencadear discussões ético-políticas acerca da pesquisa na área da saúde e da enfermagem;

Contribuir para a compreensão do processo lógico do conhecimento científico;

Introduzir o conhecimento sobre as correntes epistemológicas que influenciam a pesquisa em saúde;

Introduzir o conhecimento dos principais métodos de pesquisa em enfermagem e em saúde;

Contribuir no processo de construção de um projeto de pesquisa, articulado ao trabalho final do curso;

Possibilitar e estimular nos mestrandos as suas potencialidades para expor idéias e sustentá-las, bem como propor novos estudos, segundo critérios discutidos na disciplina, respeitando a criatividade dos mesmos;

Possibilitar o exercício de habilidades para análise crítica de desenhos metodológicos de pesquisa em enfermagem.

Reconhecer diferentes desenhos de pesquisa a partir dos projetos elaborados pelos colegas;

Colocar em prática as habilidades lógico-metodológicas adquiridas no primeiro momento;

Possibilitar ao mestrando o exercício acadêmico da argumentação do seu projeto de pesquisa.

Conteúdo:

- A construção do conhecimento em Enfermagem e saúde. Os diferentes caminhos na construção do conhecimento. O processo lógico do conhecimento científico. O conhecimento como base da prática social e vice-versa.

- Os diferentes paradigmas na produção do conhecimento científico. Quantitativo X Qualitativo. O método científico. Tipos de Pesquisa.

- Pesquisa Quantitativa: principais delineamentos - Estudos Exploratórios, Descritivos, Quase



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Experimentais e Experimentais. Técnicas Entrevista estruturada, semi estruturada, questionário, formulário. Técnicas estatísticas: amostragem, o uso da média, percentuais, correlação, associação, variância, qui-quadrado entre outros. Métodos e técnicas de análise de dados. Pesquisa Clínica e Enfermagem Baseada na Evidência.

- Pesquisa Qualitativa. Principais delineamentos (Fenomenologia; Dialética; Etnografia; Grounded Theory ou Teoria Fundamentada nos Dados; Pesquisa-ação; Pesquisa Participante, Pesquisa histórica; Pesquisa convergente-assistencial). O trabalho de campo. Os diferentes métodos de coleta e análise de dados (os grupos de discussão, o Grupo Focal, o método biográfico, as histórias de vida, as entrevistas em profundidade, os estudos de caso), o uso de pesquisa qualitativa na enfermagem e na saúde.

- O Projeto de Pesquisa. O problema, o objeto, os objetivos e as hipóteses/pressupostos. Projeto de pesquisa e projeto de prática assistencial.

- O marco teórico e a Revisão de Literatura.

- O método. A escolha do método. Técnicas e procedimentos para coleta e análise de dados. O trabalho de campo. Aspectos éticos da pesquisa.

Metodologia:

A aprendizagem da disciplina se dará em dois momentos distintos:

- o primeiro está baseado em sessões teóricas e práticas, onde os estudantes participarão de forma ativa nas aulas expositivas e dialogadas, exposições individuais e grupais, debates e seminários.

- no segundo momento da disciplina, os mestrandos exercitarão as habilidades necessárias para propor um projeto de pesquisa, que consistirá da apresentação e discussão do projeto individual de pesquisa, proposto pelo aluno, com ajustes realizados ao longo da disciplina, e em acordo com seu orientador.

Ao longo do primeiro momento da disciplina, os mestrandos, a partir das discussões e leituras constroem/ reconstróem seus projetos preliminares de pesquisa: problematização, justificativa, questão de pesquisa, objetivos, revisão inicial da literatura. No segundo momento, os projetos serão discutidos sob forma de seminário. Cada mestrando apresentará o seu projeto, em 15 minutos e terá mais 20 minutos para discussão, análise e crítica com a banca selecionada. Serão quatro sessões para este momento. Em cada sessão serão apresentados até cinco trabalhos. No dia da apresentação os orientadores serão convidados a participar. Cada aluno também exercerá o papel de examinador de um dos projetos. Os alunos deverão entregar na data indicada no cronograma duas cópias, uma para cada examinador.

Cronograma/Atividades previstas:

| DATA | ATIVIDADE/CONTEUDO | MÉTODO | LEITURA RECOMENDADA |
|------------------------|--|--|------------------------------|
| 13/03 14:00 - 15:30 | Sessão 1. Introdução a disciplina: apresentação e discussão do Plano de ensino, apresentação dos professores e alunos. Definição das abordagens que serão apresentadas pelos alunos na sessão 6. | aula expositiva dialogada | |
| 13/03 15:30 - 18:00 | Sessão 2. A construção do conhecimento em Enfermagem e saúde. Os diferentes caminhos na construção do conhecimento. O processo lógico do conhecimento científico. O conhecimento como base da prática social e vice-versa. | aula expositiva dialogada | |
| 20/03 14:00 - 18:00 | Os diferentes paradigmas na produção do conhecimento científico. Quantitativo X Qualitativo. O método científico. Tipos de Pesquisa | discussão de textos lidos | texto 1, 2 e 3 (pasta Xerox) |
| 27/03 14:00 - 18:00 | Sessão 4. Acesso a bases de dados | aula teórico prática no laboratório de informática | |



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

| | | | |
|------------------------|---|---|--|
| 03/04 14:00 - 18:00 | Sessão 5: Pesquisa Qualitativa - Introdução a pesquisa qualitativa e principais delineamentos. O uso de pesquisa qualitativa na enfermagem e na saúde. Principais desenhos de pesquisa qualitativa | aula expositiva dialogada com discussão dos textos indicados para leitura | textos 4, 5 e 6 (pasta Xerox) |
| 10/04 14:00 - 18:00 | Sessão 6. Pesquisa quantitativa Estudos Exploratórios, Descritivos, Quase Experimentais e Experimentais. Técnicas Entrevista estruturada, semi-estruturada, questionário, formulário. Técnicas estatísticas: amostragem, o uso da média, percentuais, correlação, associação, variância, qui-quadrado entre outros. Métodos e técnicas de análise de dados. Pesquisa Clínica e Enfermagem Baseada na Evidência. | aula expositiva dialogada com discussão dos textos lidos | texto 7, 8 e 9 (pasta Xerox) |
| 17/04 14:00 - 18:00 | Continuação da Sessão 5: Apresentação de três abordagens de pesquisa | Apresentação de três abordagens de pesquisa qualitativa pelos alunos (em grupos de 3 ou quatro alunos) a partir de uma tese ou dissertação. As professoras farão as complementações necessárias. | serão indicadas pelos alunos responsáveis pela temática |
| 24/04 14:00 - 18:00 | Continuação da Sessão 5: Abordagens em pesquisa quantitativa | Apresentação de três abordagens de pesquisa quantitativa pelos alunos (em grupos de 3 ou quatro alunos) a partir de uma tese ou dissertação. As professoras farão as complementações necessárias. | a ser indicada pelos alunos responsáveis pela apresentação |
| 08/05 14:00 - 18:00 | Sessão 7 - O Projeto de Pesquisa. Etapas do Projeto de pesquisa: ênfase no problema, nos objetivos e as hipóteses/pressupostos | Primeiramente a prof. fará uma apresentação dos elementos básicos de um projeto de pesquisa. Os mestrandos trarão uma versão preliminar de sua pergunta de pesquisa e do desenho do estudo (preferencialmente após discussão com sua orientadora) e apresentarão aos colegas e professores (05 minutos) para discussão (10 minutos) | 10 e 11 (pasta Xerox) |
| 15/05 14:00 - 15:30 | Continuação Sessão 7. | Continuação da apresentação aos colegas e professores (05 minutos) da questão de pesquisa e objetivos para discussão (10 minutos) com o grupo | 10 e 11 (pasta Xerox) |
| 15/05 15:45 - 18:00 | Sessão 8. O método. A escolha do método. Técnicas e procedimentos para coleta e análise de dados. Aspectos éticos da pesquisa | Aula expositiva dialogada com discussão dos textos indicados para leitura. | 12, 13 e 14 (pasta Xerox) |
| 22/05 14:00 - 15:45 | Sessão 9: Revisão de Literatura: narrativa, sistemática e integrativa | Aula expositiva dialogada com discussão dos textos indicados para leitura. | 15, 16 e 17 (pasta Xerox) |
| 22/05 16:00 - 18:00 | Sessão 10: O marco teórico/referencial/conceitual | Cada grupo de trabalho terá 10 minutos para pensar o referencial teórico que sustentará o problema de pesquisa proposto. Após, cada grupo terá 5 minutos para a apresentação e mais 5 minutos para discussão. Cada aluno (individualmente) fará uma apresentação inicial do marco referencial proposto no seu projeto de pesquisa | 15, 16 e 17 (pasta Xerox) |



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| <p>12/06 14:00 - 18:00</p> | <p>Apresentação dos projetos de dissertação preliminares</p> | <p>Ao longo do primeiro momento da disciplina, os mestrandos, a partir das discussões e leituras constroem/ reconstroem seus projetos preliminares de pesquisa: problematização, justificativa, questão de pesquisa, objetivos, revisão inicial da literatura. Neste segundo momento, os projetos serão discutidos sob forma de seminário. Cada mestrando apresentará o seu projeto, em 15 minutos e terá mais 20 minutos para discussão, análise e crítica com a banca selecionada. Serão quatro sessões para este momento. Em cada sessão serão apresentados até cinco trabalhos. No dia da apresentação os orientadores serão convidados a participar. Cada aluno também exercerá o papel de examinador de um dos projetos. Os alunos deverão entregar na data indicada no cronograma duas cópias, uma para cada examinador.</p> | |
| <p>19/06 14:00 - 18:00</p> | <p>Apresentação dos projetos de dissertação preliminares</p> | <p>Ao longo do primeiro momento da disciplina, os mestrandos, a partir das discussões e leituras constroem/ reconstroem seus projetos preliminares de pesquisa: problematização, justificativa, questão de pesquisa, objetivos, revisão inicial da literatura. Neste segundo momento, os projetos serão discutidos sob forma de seminário. Cada mestrando apresentará o seu projeto, em 15 minutos e terá mais 20 minutos para discussão, análise e crítica com a banca selecionada. Serão quatro sessões para este momento. Em cada sessão serão apresentados até cinco trabalhos. No dia da apresentação os orientadores serão convidados a participar. Cada aluno também exercerá o papel de examinador de um dos projetos. Os alunos deverão entregar na data indicada no cronograma duas cópias, uma para cada examinador.</p> | |



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

| | | | |
|--------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| <p>26/06 14:00 - 18:00</p> | <p>Apresentação dos projetos de dissertação preliminares</p> | <p>Ao longo do primeiro momento da disciplina, os mestrandos, a partir das discussões e leituras constroem/ reconstroem seus projetos preliminares de pesquisa: problematização, justificativa, questão de pesquisa, objetivos, revisão inicial da literatura. Neste segundo momento, os projetos serão discutidos sob forma de seminário. Cada mestrando apresentará o seu projeto, em 15 minutos e terá mais 20 minutos para discussão, análise e crítica com a banca selecionada. Serão quatro sessões para este momento. Em cada sessão serão apresentados até cinco trabalhos. No dia da apresentação os orientadores serão convidados a participar. Cada aluno também exercerá o papel de examinador de um dos projetos. Os alunos deverão entregar na data indicada no cronograma duas cópias, uma para cada examinador.</p> | |
| <p>03/07 14:00 - 18:00</p> | <p>Apresentação dos projetos de dissertação preliminares</p> | <p>Ao longo do primeiro momento da disciplina, os mestrandos, a partir das discussões e leituras constroem/ reconstroem seus projetos preliminares de pesquisa: problematização, justificativa, questão de pesquisa, objetivos, revisão inicial da literatura. Neste segundo momento, os projetos serão discutidos sob forma de seminário. Cada mestrando apresentará o seu projeto, em 15 minutos e terá mais 20 minutos para discussão, análise e crítica com a banca selecionada. Serão quatro sessões para este momento. Em cada sessão serão apresentados até cinco trabalhos. No dia da apresentação os orientadores serão convidados a participar. Cada aluno também exercerá o papel de examinador de um dos projetos. Os alunos deverão entregar na data indicada no cronograma duas cópias, uma para cada examinador.</p> | |
| <p>10/07 14:00 - 16:00</p> | <p>Sessão 11: Resultados de pesquisa. Elaboração do relatório de pesquisa. Publicação. Compromisso do pesquisador na divulgação do conhecimento produzido e na sua aplicação.</p> | <p>aula expositiva dialogada com discussão dos textos indicados para leitura.</p> | <p>textos 18 e 19 (pasta Xerox)</p> |



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

| | | | |
|------------------------|---|--|--|
| 10/07 16:15 - 18:00 | Avaliação da disciplina: dinâmica pedagógica da disciplina; os conhecimentos adquiridos, avaliação do método empregado. | discussão geral e preenchimento pelos alunos de documento de avaliação | |
|------------------------|---|--|--|

Avaliação:

Nas avaliações da disciplina busca-se analisar o processo de construção de conhecimento do aluno. Para tanto a avaliação estrutura-se da seguinte forma:

- 1) apresentação (escrita e oral) do projeto preliminar de pesquisa individual (peso 5);
- 2) participação nas sessões previstas no calendário e nos grupos de trabalho para apresentação de abordagens metodológicas (peso 2);
- 3) arguição e análise do projeto do colega (peso 2);
- 4) análises críticas acerca das leituras efetuadas e participação ativa durante as aulas (peso 1)

Bibliografia Obrigatória:



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

1. BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Ed. 70, 1977.
2. BAUER, M.W.; GASKEL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
3. BELL, J. Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
4. BRANDÃO, H. Introdução à análise do discurso. 4a. ed. Campinas, SP: Unicamp, 1995.
5. CALLEJO; GALLEGOS, J. Observación, entrevista y grupo de discusión: el silencio de tres prácticas de investigación. Rev. Esp. Salud Publica, set.-out. 2002, v. 76, nº 5, p. 409-422.
6. CAREGNATO, R.C.A.; MUTTI, R. Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de conteúdo. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, Out-Dez; 15(4): 679-84, 2006.
7. CUESTA BENJUMEA, C. La investigación cualitativa y el desarrollo del conocimiento en enfermería. Texto Contexto - Enferm., Florianópolis, v. 19, n. 4, dez. 2010. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072010000400020&lng=pt&nrm=iso>.
8. DENZIN, N.K.Y.; LINCOLN, Y. S. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. 2ª Ed. Porto Alegre: Artmed bookman, 2006.
9. FLICK, U. Uma introdução à pesquisa qualitativa. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.
10. FLICK, U. Desenho da pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Bookman, 2009.
11. GIBBS, G. Análise de dados qualitativos. Porto Alegre: Bookmann, 2009.
12. GIL, A.C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 5a. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
13. GREENHALGH, T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 3a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
14. HULLEY, S.B.; CUMMINGS, S.R.; BROWNER, W.S.; GRADY, D.G.; NEWMAN, T.B. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
15. KÖCHE, J.C. Fundamentos de metodologia científica. 27 ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
16. LOBIONDO-WOOD, G.; HABER, J. Pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação crítica e utilização. 4a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2001.
17. MINAYO, M.C.S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 28. ed. São Paulo e Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 2004.
18. MINAYO, M.C.S.; DESLANDES, S.F. Caminhos do pensamento: epistemologia e método. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.
19. MOSCOVICI, S. Representações sociais: investigações em psicologia social. Petrópolis: Vozes, 2003.
20. ORLANDO, E.P. Análise de discurso: princípios e procedimentos. 7ª ed. Campinas: Pontes, 2007.
21. PADILHA, M.I.C.S. Questões éticas: cuidados metodológicos na pesquisa em enfermagem. Texto Contexto Enferm. Florianópolis, v.4,n.2, p.118-132, jul./dez. 1995.
22. PADILHA, M.I.C.S.; RAMOS, F.R.S.; BORENSTEIN, M.S.; MARTINS, C.R. A responsabilidade do pesquisador ou sobre o que dizemos acerca da ética em pesquisa. Texto & Contexto Enferm. Florianópolis/SC, v.14, n.1, p. 96-105, jan./mar. 2005.
23. PEREIRA, J.C.R. Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. 2 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1999.
24. PEREIRA, A.L.; BACHION, M.M. Atualidades em revisão sistemática de literatura, critérios de força e grau de recomendação de evidência. Rev Gaúcha Enferm, Porto Alegre (RS) 2006 dez;27(4):491-8.
25. POLIT, D.F.; BECK, C.T.; HUNGLER, B.P. Fundamentos de pesquisa em enfermagem. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
26. PRADO, M.L.; SOUZA, M.L.; CARRARO, T.E. Investigación cualitativa em enfermería: contexto e bases conceptuales. Washington: OPAS, 2008.
27. RICHARDSON, T.J. Pesquisa social: métodos e técnicas. 3ª Ed. São Paulo: Atlas, 1999.
28. STRAUSS, A.; CORBIN, J. Bases de la investigación cualitativa - tecnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Universidad de Antioquia, 2002
29. TRENTINI, M.; PAIM, L. Pesquisa em enfermagem: uma modalidade convergente-

assistencial. Florianópolis: UFSC, 2004.

30. TURATO, E.R. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. Rev Saúde Pública, jun. 2005, v. 39, nº 3, p. 507 – 514.