

PLANO DE ENSINO

Disciplina: NFR3341001 - Metodologia da pesquisa convergente-assistencial

Professores Responsáveis: Dra. Karina Silveira de Almeida Hammerschmidt, Dra. Denise Maria Guerreiro Vieira da Silva

Créditos:
3

Semestre: 2019/2

Ementa:

Projetos de investigação-intervenção: bases, tendências e perspectivas metodológicas. A pesquisa Convergente assistencial. Aprofundamento teórico-metodológico para o desenvolvimento do projeto de dissertação. Estratégias de coleta e análise de dados.

Objetivos:

Geral: Conhecer a abordagem metodológica da pesquisa convergente-assistencial (PCA) e sua aplicabilidade na saúde e na enfermagem. Específicos: 1. Compreender os princípios gerais que fundamentam a PCA. 2. Conhecer as fases da PCA: concepção, instrumentação, perscrutação e

Conteúdo:

Aspectos históricos e contextuais da Pesquisa convergente assistencial (PCA). Princípios da PCA. PCA e seus atributos. Aspectos metodológicos da PCA: fase de concepção, fase de instrumentação, fase de perscrutação, fase de análise. Experiências com a PCA. Desenvolvimento

Metodologia:

Baseada em estratégias metodológicas ativas e participativas. Apresentação de conteúdos de forma expositiva e dialogada. Indicação de leituras críticas dirigidas, com debates sobre o tema da Pesquisa Convergente Assistencial. Dinâmicas de grupo. Fórum de discussões temáticas. Trabalhos em equipe orientados pelas professoras responsáveis. Proposta de anteprojeto de

Cronograma/Atividades previstas:

DATA	ATIVIDADE/CONTEUDO	MÉTODO	LEITURA RECOMENDADA
06/08 17:00 - 20:00	Apresentação disciplina, acordos, cronograma - Karina Introdução ao método da Pesquisa (por que PCA, como ela se diferencia de outros métodos – pesquisa ação e pesquisa	Apresentação disciplina, acordos, cronograma - Karina Introdução ao método da Pesquisa (por que PCA, como ela se diferencia de outros métodos – pesquisa ação e	6, 13,10,17
20/08 17:00 - 20:00	Aspectos históricos e contextuais da Pesquisa convergente assistencial PCA e seus atributos	Exposição dialogada	12, 15, 19, 20
03/09 17:00 - 20:00	Aspectos metodológicos da PCA O que é pesquisa científica Diferença entre pesquisa quali e quantitativa e como escolher a abordagem na PCA Regras básicas na condução da PCA Como compor projeto de pesquisa – elementos essenciais Elaboração da	Exposição dialogada; Debates acerca do tema; leitura e discussão de texto	5, 6, 17, 19
10/09 16:00 - 22:00	Artigo com PCA e resenha	Debates acerca do tema; leitura crítica, resenha e discussão de texto	19, 20, 21, 22
17/09 17:00 - 20:00	Construção do projeto de pesquisa Orientação para a elaboração do anteprojeto de pesquisa	Reflexão crítica, discussão de textos	1,2,3,4,5,10
24/09 17:00 - 20:00	Discussão sobre a resenha do artigo (enviada em 17/09/2019)	Atendimento individual com agendamento	16, 19, 20
01/10 17:00 - 20:00	Aspectos metodológicos da PCA - fase de instrumentação Local/participantes da pesquisa Negociação da proposta Revisão da literatura Comitê de ética	Aula expositiva; discussão de texto e exercícios práticos	12,19
15/10 17:00 - 20:00	Aspectos metodológicos da PCA - fase de perscrutação Diferentes técnicas de Coleta de	Aula expositiva dialogada; discussão de texto e exercícios práticos	8, 11, 19
29/10 18:00 - 21:00	Aspectos metodológicos da PCA - fase de análise Diferentes técnicas de análise de	Aula expositiva dialogada; discussão de texto; exercícios	2,4,19

PLANO DE ENSINO

12/11 16:00 - 22:00	Preparo dos projetos	Atividade extra classe	19, 20
19/11 16:00 - 22:00	Orientação sobre os anteprojetos	Atendimento individual com agendamento	1,2,8,10,12,15
26/11 17:00 - 20:00	Apresentação dos anteprojetos	Apresentação individual das propostas e discussão pelo grupo avaliação da disciplina	19, 20

Avaliação:

1. Participação em aula e nas atividades previstas no programa: leitura de textos, contribuições com base nas leituras recomendadas (peso 3,0)
2. Resenha sobre artigo com PCA (peso 2,0) (máximo 3 paginas)
2. Apresentação oral e escrita de anteprojeto de pesquisa contendo: Introdução; Objetivos; Revisão de Literatura preliminar; Suporte teórico; Metodologia; Cronograma e Referências. Desenvolvido individualmente orientado pelas professoras da disciplina (15 a 20 páginas) (peso

Bibliografia Obrigatória:

1. ANTONACCI, M. H.; PINHO, L. B. Saúde mental na atenção básica: uma abordagem convergente assistencial. Rev Gaúcha Enferm., v.32, n. 1, p.136-142, 2011.
2. BELTRAME, V.; TRENTINI, M. A pesquisa convergente-assistencial levada ao campo de ação da enfermagem. Cogitare Enferm, v.11, n. 2, p. 156-160, 2006.
3. BONETTI, A.; SILVA, D. G. V.; TRENTINI, M. O método da pesquisa convergente assistencial em um estudo com pessoas com doença arterial coronariana. Esc Anna Nery Rev Enferm, v.17, n.1, p. 179-193, 2013.
4. BOTH, J. E. et al. Qualificação da equipe de enfermagem mediante pesquisa convergente assistencial: contribuições ao cuidado do idoso hospitalizado. Escola Anna Nery Revista de Enfermagem, v. 18, n.3, p. 486-495, 2014.
5. CUESTA BENJUMEA, C. La investigación cualitativa y el desarrollo del conocimiento en enfermería. Texto contexto - enferm., Florianópolis , v. 19, n. 4, p. 762-766, 2010.
6. FIGUEIREDO, T. W. B. et al . PROTOCOLO DE CUIDADOS DE ENFERMAGEM NO DIA ZERO DO TRANSPLANTE DE CÉLULAS-TRONCO HEMATOPOÉTICAS: CONSTRUÇÃO COLETIVA. Texto contexto - enferm., Florianópolis , v. 28, e20180010, 2019 .
7. GONÇALVES, L. H. T.; SCHEIR, J. Grupo aqui e agora: uma tecnologia leve de ação sócio-educativa de enfermagem. Texto & Contexto enferm, v. 14, n. 2, p. 271-279, abr-jun 2005.
8. LACERDA, M. R.; GIACOMOZZI, C. M.; PRZENYCZKA, R. A.; CAMARGO, T. B. Pesquisaação, pesquisa convergente assistencial e pesquisa cuidado no contexto da enfermagem: semelhanças e peculiaridades. Rev. Eletr. Enf., v.10, n. 3, p. 843-848, 2008.
9. MENELAU, S. et al . Realizar pesquisa sem ação ou pesquisa-ação na área de Administração? Uma reflexão metodológica. Rev. Adm. (São Paulo), v. 50, n. 1, p. 40-55, mar. 2015.
10. PAIM, L. et al. Pesquisa convergente-assistencial e sua aplicação em cenários da enfermagem. Cogitare Enferm, v.3, n. 3, p. 380-386, 2008.
11. PAIM, L.; TRENTINI, M.; SILVA, D. G. V.; JOCHEN, A. A. Desafios à pesquisa em enfermagem. Esc Anna Nery Rev Enferm, 14(2): 386-390; abr-jun 2010.
12. PAIM, L.; TRENTINI, M.; SILVA, D. M. G. V. Pesquisa convergente assistencial. In: Maria Ribeiro Lacerda; Regina Gema Santini Costenaro. (Org.). Metodologias de pesquisa para enfermagem e saúde: da teoria à prática. 1ed. Porto Alegre: Moriá, 2016, v. 1, p. 183-213.
13. PIVOTO, F. L. et al . Pesquisa convergente-assistencial: revisão integrativa de produções científicas da enfermagem. Texto contexto – enferm., v. 22, n. 3, p. 843-849, set. 2013.

PLANO DE ENSINO

14. PRADO, M. L.; SILVA, D. M. G. V.; ROCHA, P. K. Pesquisa Convergente Assistencial: uso na elaboração de modelos de cuidado de enfermagem. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 65 (Noviembre-Diciembre), 2012.
15. REIBNITZ, K. S. et al. Pesquisa convergente-assistencial: estudo bibliométrico de dissertações e teses. *Texto Contexto Enferm*, v.21, n. 3, p. 702-707, 2012.
16. Silva, K. M. I.; Santos, S. M. A. A consulta de enfermagem na estratégia de saúde da família: realidade de um distrito sanitário. *Rev Enferm UFSM*, v.6, n.2, p. 248-258, 2016.
17. TRENTINI, M.; PAIM, L. An innovative approach to promote a health lifestyle for persons with chronic conditions in Brazil. In: Turley AB, Hofmann G. editors. *Life style and health research progress*. New York: Nova Biomedical Books; 2008.
18. TRENTINI M.; PAIM, L. Pesquisa Convergente Assistencial: um desenho que une o fazer e o pensar na prática assistencial em Saúde-Enfermagem. Florianópolis: Insular; 2004. 143p.
19. TRENTINI, M; PAIM, L. SILVA, D. G. S. A convergência de concepções teóricas e práticas de saúde: uma reconquista da Pesquisa Convergente Assistencial. Editora: Moriá, 2017.
20. TRENTINI, M; PAIM, L.; SILVA, D. M. G. V. O método da pesquisa convergente assistencial e sua aplicação na prática de enfermagem. *Texto contexto - enferm.*, Florianópolis, v. 26, n. 4, 2017. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000400611&lng=pt&nrm=iso
21. TRENTINI, M.; PAIM, L.; SILVA, D. M. G. V. Pesquisa convergente assistencial: delineamento provocador de mudanças nas práticas de saúde. 3 ed. Porto Alegre: Moriá, 2014. 176p.
22. VANDRESEN, L. et al. Planejamento participativo e avaliação da qualidade: contribuições de uma tecnologia de gestão em enfermagem. *Esc. Anna Nery*, Rio de Janeiro, v. 23, n. 2, e20180330, 2019.

Bibliografia Complementar (outras poderão ser indicadas ao longo da disciplina):

ALEFFI, C. C. F. et al. Contribuição do brinquedo terapêutico estruturado em um modelo de cuidado de enfermagem para crianças hospitalizadas. *Rev. Gaúcha Enferm.* [online]. v.37, n.2, e58131, 2016.

BOTH, J. E. et al. Qualificação da equipe de enfermagem mediante pesquisa convergente assistencial: contribuições ao cuidado do idoso hospitalizado. *Esc. Anna Nery* [online]. v.18, n.3, pp.486-495, 2014.

DALMOLIN, I. S; PETRONI, S; LEITE, M. T.; COSENTINO, S. F; FREITAG, V. L. Injeções intramusculares na região ventroglútea: prática da enfermagem após pesquisa convergente assistencial *Rev. enferm. UFPE on line*; 10(6): 4813-4819, dez.2016.

GULINI, J.; EI HAGE M. B. et al. A equipe da Unidade de Terapia Intensiva frente ao cuidado paliativo: discurso do sujeito coletivo. *Rev. esc. enferm. USP* [online]. v.51, e03221, 2017.

LUCCHESI, R. et al. Modelo de cuidado aos trabalhadores da Atenção Básica: Pesquisa Convergente-Assistencial. *Rev. Bras. Enferm.*, Brasília, v. 72, supl. 1, p. 80-87, fev. 2019.

NEVES, K. C.; TEIXEIRA, M. L. O.; FERREIRA, M. A. Fatores e motivação para o consumo de bebidas alcoólicas na adolescência. *Esc. Anna Nery* [online]. v.19, n.2, pp.286-291, 2015.