

PLANO DE ENSINO

Disciplina: NFR 510061 - Pesquisa avançada em saúde e enfermagem I

Professor: Dra. Maria Elena Echevarria Guanilo

Créditos: 4

Semestre: 2022/1

Ementa Geral:

A abordagem quantitativa em pesquisa: bases, tendências e avanços. Prática baseada em evidências. Aprofundamento teórico metodológico dos diferentes desenhos de pesquisa quantitativa. Projeto de pesquisa quantitativa: problema e hipótese, amostra, variáveis, estratégias de coleta, registro e organização de dados. Estatística descritiva e inferencial. Principais testes estatísticos paramétricos e não paramétricos. Preparação e apresentação dos dados. Análise crítica de relatórios de pesquisa quantitativa.

Objetivos:

- Conhecer os fundamentos da pesquisa quantitativa;
- Entender e analisar criteriosamente os métodos de obtenção de dados em Pesquisa Quantitativa;
- Entender e analisar criteriosamente a relação entre o delineamento da pesquisa e o tipo de teste estatístico aplicado, em consonância com os objetivos dos estudos: Estatística descritiva e inferencial; e principais testes estatísticos paramétricos e não paramétricos;
- Conhecer os elementos fundamentais que compõem o relatório de pesquisa com abordagem quantitativa a partir de instrumentos de avaliação;
- Conhecer os fundamentos da Prática de Enfermagem Baseada em Evidências, níveis de evidência, instrumento de avaliação de viés e da qualidade de relatórios de divulgação de pesquisa.

Conteúdo:

- Bases epistemológicas e conceituais da abordagem quantitativa;
- Estrutura de um relatório de pesquisa quantitativa: pergunta de pesquisa/problema, hipótese, população, técnicas de amostragem, recrutamento dos sujeitos, variáveis e escolha de questionários/instrumentos de coleta de dados e técnicas de validação de instrumentos;
- Obtenção e organização dos dados quantitativos;
- Métodos de análises dos dados: paramétricos e não paramétricos e organização para apresentação - planejamento segundo delineamentos de pesquisa.
- Delineamento da pesquisa quantitativa. Tipos de estudo - observacional descritivo e observacional analítico: estudo de coorte, caso controle, transversal.
- Delineamento da pesquisa de Ensaio clínico;
- Delineamento da pesquisa de Métodos mistos;
- Bases epistemológicas e conceituais da Prática de Enfermagem Baseada em Evidências;
- Revisão sistemática (com e sem metanálise) e classificação dos níveis de evidência;
- Avaliação da qualidade metodológica de um estudo quantitativo: avaliação de risco de viés.

Metodologia:

- Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meio digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus-COVID -19, em atenção a Portaria MEC 544, de junho de 2020, a Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e a Portaria Normativa nº 405/2021/GR, de 16 de agosto de 2021. Cabe destacar, que caso haja alguma alteração das Normativas ou Resoluções do CUn da UFSC quanto a tal excepcionalidade, e se tenha alteração na modalidade de ensino, os professores responsáveis pela disciplina realizarão ajustes no plano de ensino em comum acordo com os alunos”.
- A disciplina se desenvolverá de forma não presencial, com atividades síncronas e assíncronas, por meio do

ambiente de gerenciamento da aprendizagem Moodle. Disponível em: <http://www.moodle.ufsc.br>. Adequações sobre o formato em que as aulas poderão ser desenvolvidas poderão sofrer alteração, conforme orientações da UFSC.

- No Moodle as atividades serão organizadas por semana aos quais os alunos terão oportunidade de ler o conteúdo disponibilizado, pesquisar outros, fazer contribuições ao conteúdo e identificar convidados e docente responsável pelas atividades.

Cronograma/Atividades previstas:

DATA	ATIVIDADE/CONTEÚDO	MÉTODO	LEITURA RECOMENDADA
15/03 14:00 - 18:00	Apresentação do Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meio digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus-COVID -19. Bases epistemológicas e conceituais da abordagem quantitativa – Parte 2.	Atividade assíncrona: leitura do plano de ensino e textos recomendados. Atividade síncrona: Apresentação do plano de ensino, cronograma, segundo novo calendário e aula magna. Atividade síncrona: aula em plataforma virtual.	Plano de ensino / 1 e 4
22/03 14:00 - 18:00	Estrutura de um relatório de pesquisa quantitativa – parte I: pergunta de pesquisa/problema, hipótese, população, técnicas de amostragem, recrutamento dos sujeitos e variáveis.	Atividade síncrona: aula em plataforma virtual. Participação no fórum. Leituras listadas no moodle; e acesso a vídeos informativos.	5-8
29/03 14:00 - 18:00	Estrutura de um relatório de pesquisa quantitativa - parte 2: escolha de questionários/instrumentos de coleta de dados e técnicas de validação de instrumentos.	Atividade síncrona: aula em plataforma virtual. Participação no fórum. Leituras listadas no moodle; e acesso a vídeos informativos.	5-8
05/04 14:00 - 18:00	Seminários: análises da estrutura de um relatório de pesquisa quantitativa.	Atividade assíncrona: aula gravada. Atividade síncrona: discussão e esclarecimento de dúvidas.	5-8
12/04 14:00 - 18:00	Delineamento da pesquisa - parte I: estudo transversal, estudo coorte e estudo caso controle. Apresentação dos guidelines.	Atividade síncrona: aula em plataforma virtual. Leituras/vídeos indicados no moodle.	9-13
19/04 14:00 - 18:00	Seminários: análises de estudos de delineamento observacional.	Atividade assíncrona – Aula gravada. Atividade síncrona discussão e esclarecimento de dúvidas.	9-13
26/04 14:00 - 18:00	Delineamento da pesquisa - parte II: estudo quase-experimental e estudo experimental. Apresentação dos guidelines.	Atividade síncrona: aula em plataforma virtual. Leituras/vídeos indicados no moodle.	14-17
03/05 14:00 - 18:00	Seminários: análises de estudos de delineamento experimental e quase experimental.	Atividade assíncrona – Aula gravada. Atividade síncrona discussão e esclarecimento de dúvidas.	14-17
10/05 14:00 - 18:00	Delineamento da pesquisa parte III: estudo método misto, com ênfase no delineamento sequencial e convergente. Apresentação dos guidelines.	Atividade síncrona: aula em plataforma virtual. Leituras/vídeos indicados no moodle.	14-17
17/05 14:00 - 18:00	Seminários: análises de estudos de delineamento de métodos mistos.	Atividade assíncrona – Aula gravada. Atividade síncrona discussão e esclarecimento de dúvidas.	14-17
24/05 14:00 - 18:00	Delineamento da pesquisa parte III: revisão sistemática com e sem metanálise. Apresentação dos guidelines.	Atividade síncrona: aula em plataforma virtual. Leituras/vídeos indicados no moodle.	22-26
31/05 14:00 - 18:00	Seminários: análises de estudos de revisão sistemática com e sem metanálise.	Atividade assíncrona – aula gravada. Atividade síncrona discussão e esclarecimento de dúvidas.	22-27
07/06 14:00 - 18:00	Exercício online..	Atividade assíncrona: Atividade assíncrona – Formulário Google Forms	1-27
14/06 14:00 - 18:00	Discussão dos exercícios online.	Atividade síncrona: aula em plataforma virtual.	1-27
21/06 14:00 - 18:00	Fechamento da disciplina	Atividade síncrona: discussão sobre a disciplina.	Conforme orientações Moodle

Avaliação:

Avaliação:

- A avaliação será realizada na modalidade somativa/formativa, considerando a realização das atividades

previstas no Moodle (modalidade síncronas e assíncronas), apresentações das vídeoaulas dos seminários e participação nos momentos de discussão, desenvolvimento de exercícios e presença nos distintos momentos de encontro.

Do desempenho do aluno:

- Participação síncrona (aulas expositivas dialogadas e fórum) e assíncronas (leitura de textos, preenchimento de formulários, entrega de tarefas, fóruns de discussão e seminários) (peso 4);
- Apresentação das vídeoaulas (seminários) – análises críticas de artigos conforme os métodos de pesquisa estudados (peso 6).
- Participação nas discussões dos momentos síncronos e assíncronos.

Bibliografia Obrigatória:

1. BELBASIS, L.; BELLOU, V. Introduction to Epidemiological Studies. *Methods Mol Biol*, v.1793, p.1-6, 2018.
2. BILSKA, A.; STANGRET, A.; PYZLAK, M.; WOJDASIEWICZ, P.; SZUKIEWICZ, D. Skin surface infrared thermography in pressure ulcer outcome prognosis. *J Wound Care*, v. 29, n. 12, p. 707-718, 2020.
3. CUSCHIERI, S.; GRECH, V.; SAVONA-VENTURA, C. WASP (Write a Scientific Paper): Structuring a scientific paper. *Early Hum Dev*. Jan, v. 128, p. 114-117, 2019.
4. DE CARVALHO, A. P. V.; SILVIA, V.; GRAND, A. J. Avaliação do risco de viés de ensaios clínicos randomizados pela ferramenta da colaboração Cochrane. *Diagn Tratamento*. v.18, n. 1, p. 38-44, 2013.
5. DEFILIPO, E.C.; CHAGAS, P.S.C.; PERARO-NASCIMENTO, A.; RIBEIRO, L.C. Factors associated with low birthweight: a case-control study in a city of Minas Gerais. *Revista de Saúde Pública*, v. 54, n. 71, 2020.
6. DOS SANTOS, J. L.G.; DE PIN, S.B.; ECHEVARRIA-GUANILO, M. E.; BALSANELLI, A. P.; ERDMANN, A. E.; ROSS, R. Liderança em enfermagem e qualidade do cuidado em ambiente hospitalar: pesquisa de métodos mistos. *Rev Rene*, v. 19, p. e3289, 2018.
7. DRAGESET, J.; EIDE, G.E.; HAUGE, S. Symptoms of depression, sadness and sense of coherence (coping) among cognitively intact older people with cancer living in nursing homes a mixed-methods study. *PeerJ Jun*, v. 9, n. 4, p. e2096, 2016.
8. GUETTERMAN, T.C.; FETTERS, M.D.; CRESWELL, J.W. Integrating Quantitative and Qualitative Results in Health Science Mixed Methods Research Through Joint Displays. *Ann Fam Med*, v. 13, n. 6, p. 554-61, 2015.
9. HIGGINS, J. P. T.; GREEN, S. (editors). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.2.0 [updated March 2017]*. The Cochrane Collaboration, 2017. Disponível em: www.cochranehandbook.org. Acessado em: 5 mar 2021.
10. LIBERATI, A. et al. The PRISMA Statement for Reporting Systematic Reviews and MetaAnalyses of Studies That Evaluate Health Care Interventions: Explanation and Elaboration. v. 6, n. 7, p. e1000100, 2009.
11. MALTA, M. et al. Iniciativa STROBE: subsídios para a comunicação de estudos observacionais. *Rev Saúde Pública*, v. 44, n. 3, p. 559-65, 2010.
12. MANKELOW, J.; RYAN, C.; TAYLOR, P.; MARTIN, D. The effect of pain neurophysiology education on healthcare students' knowledge, attitudes and behaviours towards pain: A mixed-methods randomised controlled trial. *Musculoskelet Sci Pract*, v. 50, p. 102249, 2020.
13. MANUSKIATTI, W.; KAEWKES, A.; YAN, C.; NG, J.N.; GLAHN, J.Z.; WANITPHAKDEEDECHA, R. Hypertrophic Scar Outcomes in Fractional Laser Monotherapy Versus Fractional Laser-Assisted Topical Corticosteroid Delivery: A Randomized Clinical Trial. *Acta Derm Venereol*. Mar 17;101(3):adv00416, 2021.
14. MENDES, K.; SILVEIRA, R. C. C. P.; GALVAO, C. M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. *Texto contexto enferm.*, Florianópolis, v. 17, n. 4, p. 758-764, Dec. 2008.
15. MINEO, J.R.; SILVA, D.A.O.; SOPELETE, M.C.; LEAL, G.S.; VIDIGAL, L.H.G.; TÁPIA, L.E.R.; BACCHIN, M.I. Pesquisa na área biomédica: do planejamento à publicação [online]. Uberlândia: EDUFU, 2005, 273 p. ISBN: 978-85-7078-523-7.
16. MOHER, D. et al. CONSORT 2010 Explanation and Elaboration: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. *BMJ*, v. 340, p. c869, 2010.
17. NORMANDO, D.; TJÄDERHANE, L.; QUINTÃO, C.C.A. A escolha do teste estatístico – um tutorial em forma de apresentação em PowerPoint. *Dental Press J. Orthod*, v. 15, n. 1, p. 101106, 2010.
18. PANAH, H.M.; ABBASI, M.; YAZDI, Z.; HAYATI, M. Comparative study of combination therapy with non-steroidal anti inflammatory drugs and different doses of low level laser therapy in acute low back pain. *J Bodyw Mov Ther*, v. 27, p. 705-709, 2021.

19. PONTES JUNIOR, J. A. F. Dimensão Epistemológica da Pesquisa Quantitativa em Educação. In: Francisco Ari de Andrade, Maria Áurea M Albuquerque Guerra, Vera Lucia Pontes Juvencio, Monique de Souza Freitas. (Org.). Caminhos da Educação: questões, debate e experiências. 1ed. Curitiba: Editora CRV, 2016, p. 245-254.
20. SILVA, R.B.; SILVA, T.P.R.; SATO, A.P.S.; LANA, F.C.F.; GUSMÃO, J.D.; SOUZA, J.F.A.; MATOZINHOS, F.P. Adverse events following immunization against SARS-CoV-2 (covid-19) in the state of Minas Gerais. *Revista de Saúde Pública*, v. 55, n. 66, 2021.
21. SILVEIRA, M.P.T.; MIRANDA,V.I.A.; SILVEIRA, M.F.; PIZZOL,T.S.D.; MENGUE, S.S.; BERTOLDI, A.D. Drug use in delivery hospitalization: Pelotas births cohort, 2015. *Revista de Saúde Pública*, v. 53, n.51. 2019.
22. VETTER, T.R. Fundamentals of Research Data and Variables: The Devil Is in the Details. *Anesth Analg*, v. 125, n. 4, p. 1375-1380, 2017.
23. VETTER, T.R. Fundamentals of Research Data and Variables: The Devil Is in the Details. *Anesth Analg*, v. 125, n. 4, p.1375-1380, 2017.
24. VON ELM, E.; ALTMAN, D.G.; EGGER, M. et al. The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) statement: guidelines for reporting observational studies. *Journal of Clinical Epidemiology*, v.61,n.4 p.344349, 2008.
25. XIMENESM.A.M.; BRANDÃO,M.G.S.A.; ARAÚJO, T.M.; GALINDO NETO,N.M.; BARROS, L.M.; CAETANO, J.A. Effectiveness of educational interventions for fall prevention: a Systematic Review. *Texto & Contexto – Enfermagem*, v. 30, n. e20200558, 2021.
26. YILMAZ, K. Comparison of Quantitative and Qualitative Research Traditions: epistemological, theoretical, and methodological differences. *European Journal of Education*, v. 48,n. 2, 2013.
27. ZENG, X.; ZHANG, Y.; KWONG, J.S.; ZHANG, C.; LI, S.; SUN, F.; NIU, Y.; DU, L. The methodological quality assessment tools for preclinical and clinical studies, systematic review and meta-analysis, and clinical practice guideline: a systematic review. *J Evid Based Med*, v. 8, n. 1, p. 2-10, 2015.

Bibliografia Complementar (outras poderão ser indicadas ao longo da disciplina):

1. 1. CRESWELL, J.W.; PLANO CLARK, V.L. Pesquisa de métodos mistos. 2ª ed. Porto Alegre: Penso, 2013. 287p.
2. 2. CRESWELL, J.W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2010. 296p.
3. 3. HULLEY, S. B. et al. (Org.). Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. p. 2-14.
4. 4. HURLEY, W. L., DENEGAR, C. R., HERTEL, J. *Research Methods: a Framework for Evidence-Based Clinical Practice* (eBOOK) . Lippincott Williams & Wilkins: Philadelphia, 2011. 450p.
5. 5. MUNNANGI, S.; BOKTOR, S.W. *Epidemiology Of Study Design*. In: StatPearls [Internet]. Apr 29. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2021.