

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** NFR410030 - Pesquisa qualitativa em saúde e enfermagem

**Professores Responsáveis:** Dra. Eliane Regina Pereira do Nascimento, Dr. José Luís Guedes dos Santos, Dra. Soraia Dornelles Schoeller

**Créditos:** 3

**Semestre:** 2016/2

**Ementa:**

Projetos de investigação qualitativa: bases, tendências e perspectivas metodológicas. Aprofundamento teórico-metodológico para o desenvolvimento do projeto de dissertação. Estratégias de coleta e análise de dados.

**Objetivos:**

Discussir as bases, tendências e perspectivas da pesquisa qualitativa e sua aplicação no campo da saúde e da enfermagem.

- Aprofundar o conhecimento sobre as etapas metodológicas de um projeto de pesquisa qualitativa.
- Conhecer as concepções teóricas e metodológicas das diferentes estratégias qualitativas: Teoria fundamentada nos dados; -Estudo de caso; Pesquisa histórica: Pesquisa Fenomenológica; Pesquisa Descritiva e Exploratória; Pesquisa Etnográfica.
- Discussir sobre os diferentes métodos de organização e de análise de dados em pesquisa qualitativa.
- Conhecer sobre a ética e o rigor da pesquisa qualitativa.
- Analizar o delineamento metodológico de pesquisas qualitativas em dissertações, teses e artigos científicos.
- Conhecer a descrição do método qualitativo em artigos para periódicos internacionais.

**Conteúdo:**

- Bases epistemológicas e conceituais da pesquisa qualitativa na área da saúde e da enfermagem.
- Rigor e ética da pesquisa qualitativa;
- Delineamento metodológico: questão de pesquisa, contexto da pesquisa, seleção dos participantes da pesquisa, entrada no campo, diferentes estratégias de coleta de dados entrevista; bola de neve, grupo focal; observação;
- Concepções teóricas e metodológicas das diferentes estratégias qualitativas: Teoria fundamentada nos dados; -Estudo de caso; Pesquisa histórica: Pesquisa Fenomenológica; Pesquisa Descritiva e Exploratória; Pesquisa Etnográfica
- Descrição do método qualitativo em artigos para periódicos internacionais
- Organização e Análise de dados qualitativos: diferentes métodos de organização e análise de dados qualitativos.

**Metodologia:**

Os conteúdos serão desenvolvidos através de:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Análise e discussão de artigos, teses ou dissertações com abordagem qualitativa;
- Leitura reflexiva de textos indicados. Os textos recomendados para a leitura e discussão em aula, serão disponibilizados no Moodle® semanalmente, de acordo com os conteúdos trabalhados.

**Cronograma/Atividades previstas:**



# Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DATA	ATIVIDADE/CONTEUDO	MÉTODO	LEITURA RECOMENDADA
15/08 14:00 - 17:00	Introdução à disciplina: Apresentação dos alunos e expectativas em relação à disciplinaApresentação do Plano de Ensino.Bases epistemológicas e conceituais da pesquisa qualitativa na área da saúde e da enfermagem. Rigor e ética da pesquisa qualitativa. Profºs: Eliane NascimentoSoraia Dornelles e José Luis	Aula expositiva dialogada	
22/08 14:00 - 17:00	Delineamento metodológico: questão de pesquisa, contexto da pesquisa, seleção dos participantes da pesquisa, entrada no campo, diferentes estratégias de coleta de dados.Entrevista/ Bola de Neve.Profª Responsável:Eliane Nascimento	Aula expositiva dialogada. Discussão de textos recomendados.	
29/08 14:00 - 17:00	Continuação da coleta de dadosCont. EntrevistaObservação e Grupo Focal.Profª Responsável: Eliane Nascimento	Aula expositiva dialogadaDiscussão de textos recomendados	
05/09 14:00 - 17:00	Concepções teóricas e metodológicas das diferentes estratégias qualitativas: -Teoria fundamentada nos dados: abordagem teórica e metodológica-Estudo de caso Profª Responsável: José Luis	Aula expositiva dialogada com discussão dos textos indicados	
12/09 14:00 - 17:00	-Pesquisa históricaProfessor Convidado- Pesquisa Fenomenológica Profª Convidado	aula expositiva dialogada com discussão dos textos indicados	
19/09 14:00 - 17:00	Pesquisa Descritiva e ExploratóriaProfª Responsável: José Luis- Pesquisa EtnográficaProfº Responsável: José Luis	Aula expositiva dialogada e discussão dos textos indicados	
26/09 14:00 - 17:00	Organização e Análise de dados QualitativosProfª responsável: Soraia Dorneles	Aula expositiva dialogada com discussão dos textos indicados	
03/10 14:00 - 17:00	Cont. Organização e Análise de dados Qualitativos. Profª respons. Soraia Dornelles	Aula expositiva dialogada com discussão dos textos indicados	
10/10 14:00 - 17:00	Descrição do método qualitativo em artigos para periódicos internacionais.Profª José Luis	Aula expositiva dialogada. Apresentação de artigos internacionais de estudos qualitativos	
17/10 14:00 - 17:00	Ajustes do pré projeto para apresentação	Estudo livre	
24/10 14:00 - 17:00	Apresentação dos pré projetosAnálise dos avaliadores: professor e aluno	Exposição ora e Avaliação oral	
31/10 14:00 - 17:00	Apresentação do pre projetoAnálise dos avaliadores: professor e aluno	Exposição oralAvaliação oral	
07/11 14:00 - 18:30	Apresentação da proposta da pesquisaAnálise dos avaliadores: professor e aluno	Exposição oral e Avaliação oral	
14/11 14:00 - 18:30	Apresentação da proposta da pesquisa. Análise dos avaliadores: professor e aluno Avaliação da disciplina	Exposição oral. Avaliação oral dos pre projetos. Avaliação oral e escrita da disciplina	

## Avaliação:

A avaliação será feita na modalidade somativa/formativa, considerando:

- Participação nos encontros de forma crítica demonstrando leitura e reflexão sobre os textos recomendados. (peso 1)
- Apresentação oral e escrita da análise da dissertação, teses e artigos científicos (peso 3.0).
- Apresentação oral e escrita do anteprojeto de pesquisa. (peso 4,0). O anteprojeto deverá ter no máximo 20 páginas. Cada mestrando apresentará o seu projeto, em 15 minutos e terá 20 minutos para discussão, análise e crítica de um professor da disciplina e um aluno da turma. Os alunos deverão entregar na data indicada pelos professores duas cópias, uma para cada examinador.
- Arguição e análise do anteprojeto dos colegas (peso 2.0)

**Bibliografia Obrigatória:**

1. BARBOUR, R. Grupos Focais. Trad. Marcelo F.Duarte. Porto Alegre: Artmed, 2009
2. BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70; 2009.
3. BAUER, M.W.; GASKELI, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Trad. Pedrinho A. Guareschi. 6<sup>a</sup>. ed. Petrópolis:Vozes, 2007.
4. BELL, J. Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciencias sociais. Trad. Magda França Lopes. 4<sup>a</sup>. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
5. BENJUMEA, C. C. La calidad de la investigación cualitativa: de evaluarla a lograrla. Texto contexto - enferm., Florianópolis, v. 24, n. 3, p. 883-890, Set. 2015.
6. CAREGNATO R.C.A; MUTTI, R .Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de conteúdo. Texto Contexto Enferm, v. 15, n. 4, p. 679-84, out./dez. 2006.
7. CRESWELL, J.W. Investigação qualitativa & Projetos de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. Trad. Sandra M. Rosa. 3 ed. Porto Alegre: Penso, 2014
8. DENZIN, N.K; LINCOLN, Y. S. O planejamento de pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Trad. Sandra R. N. 2<sup>a</sup>. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
9. FLICK, U. Qualidade na pesquisa qualitativa. Tradução: Roberto C. Costa. Porto Alegre: Artmed, 2009.
10. GIBSS, G. Análise de dados qualitativos. Tradução: Roberto C. Costa. Porto Alegre: Artmed, 2009.
11. GRAY, D.E. Pesquisa no Mundo Real. Trad. Artmed Ed. SA. São Paulo, Penso, 2009.
12. MINAYO, M. C. S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 13<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Hucitec, 2013.
13. MORERA, J. A. C. et al. Aspectos teóricos e metodológicos das representações sociais. Texto contexto - enferm., Florianópolis, v. 24, n. 4, p. 1157-1165, Dec. 2015.
14. PADILHA, M. I. C. S. et al. A responsabilidade do pesquisador sobre o que dizemos acerca da ética em pesquisa. Texto Contexto Enferm., v.14, n.1, p. 96-105, 2005.
15. POLIT, D. F, BECK, C.T. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem. Trad. Denise R.Sales. 7<sup>a</sup> Ed. Porto Alegre:Artmed, 2011.
16. POPE, C.; MAYS, N. Pesquisa qualitativa na atenção à saúde. Trad. Ananyr P. Fajardo. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
17. SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C.F.; LUCIO,M.P.B. Metodologia de pesquisa. Trad. Daisy V. Mraes. 5 ed. Porto Alegre: Penso, 2013.
18. SPEZIALE, H.J.S.; CARPENTER, D.R. Qualitative research in nursing: advancing the humanistic imperative. 4th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
19. STAKE, R. Pesquisa Qualitativa estudando como as coisas funcionam. Trad. Karla Reis. Porto Alegre: Penso, 2011
20. SZYMANSKI, H.; ALMEIDA, L.R.; PRANDINI, R.C.A.R. A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva. 4 ed.. Brasília: Liber Livro Editora, 2011.
21. WELLER, W;PLAFF, N. (ORG). Metodologias da pesquisa qualitativa em educação: teoria e prática. Petrópolis: Vozes, 2010.

**Bibliografia Complementar** (outras poderão ser indicadas ao longo da disciplina):

- ANGROSINO, M. Etnografia e Observação Participante. Trad. Artmed Ed AS. Porto Alegre: Artmed, 2009
- BELLUCCI JÚNIOR, J.A.; MATSUDA, L.M.; MARCON, S.S. Análise do fluxo de atendimento de serviço hospitalar de emergência: estudo de caso. Rev. Eletr. Enf., v. 17, n.1, p. 108-16, 2015
- CHARMAZ, K. A construção da teoria fundamentada: guia prático para análise qualitativa. Porto Alegre (RS): Artmed; 2009. 272p.
- CHIBANTE, C.L.P; ESPÍRITO SANTO, F.H. Etnografía en la investigación en enfermería: una revisión integrativa. Cultura de los Cuidados. v. 18, n. 40, p. 99-106, 2014.
- DENZIN N.K.Y LINCOLN Y.S. Handbook of qualitative research. Second Edition. SAGE: Thousand Oaks, CA, 2005.
- GOMES, I.M. et al. Teoria fundamentada nos dados na enfermagem: revisão integrativa. Revista de Enfermagem UFPE on line. v. 9, supl.1, p.466-74, 2015.

KELLETT,U. Life stories and biography: a means of connecting family and staff to people with dementia. *Journal of Clinical Nursing*, v.19, p.1707–1715. 2010

LANGDON,E.J.,WIIK,F.B. Antropologia,saúde e doença: uma introdução ao conceito de cultura aplicado às ciências da saúde.*Rev.Latino-Am.Enfermagem*,Ribeirão Preto,v.18,n.3,p.173-181,2010

LEININGER, M. M., MCFARLAND, M. R. Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory. McGraw-Hill: New York (NY), 2006.

MAFEZZOLLI, E.C.F.; BOEHS,C.G.E. Uma reflexão sobre o estudo de caso como método de pesquisa. *Rev.FAE*, v.11, p.95-110, 2008

PADILHA, M.I.C.S.; BORENSTEIN, M.S. O método de pesquisa histórica na Enfermagem.Texto Contexto Enferm. v. 14, n. 4, p.575-84,out./dez.. 2005.

PRADO, M.L;SOUZA, M.L; CARRARO, T.E ((ORG). Investigación cualitativa en enfermería: contexto y bases conceptuales. Série Paltex Salud y Sociedade 2000 n.9. Organización Pnamicana de La Salud. Washington, D.C.:OPS. 2008.

SANTOS, J.L.G et al . Perspectivas metodológicas para o uso da teoria fundamentada nos dados na pesquisa em enfermagem e saúde. Esc. Anna Nery, Rio de Janeiro , v. 20, n. 3, e20160056, 2016

SANTOS, R. P.; NEVES, E. T.; CARNEVALE, F.. Metodologias qualitativas em pesquisa na saúde: referencial interpretativo de Patricia Benner. *Rev. Bras. Enferm.*, Brasília , v. 69, n. 1, p. 192-196, Feb. 2016.

SPRADLEY, J. Participant Observation. Florida: Holt, Rivelant and Winston, 1980.

SPRADLEY, J. The ethnographic interview. New York: Harcourt B. J. C. Publishers, 1979. 247p.

STRAUSS, A; CORBIN, J. Pesquisa qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada. Trad. Luciane O.R. 2<sup>a</sup>.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

TRIPP, D. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. *Educ. Pesqui.*, v.31, n.3, p.443-466, 2005.

WILLIS, D.G. et al. Distinguishing Features and Similarities Between Descriptive Phenomenological and Qualitative Description Research. *West J Nurs Res.* 2016 Apr 22. pii: 0193945916645499. [Epub ahead of print]

YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 34 ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.