



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PLANO DE ENSINO

Disciplina: NFR410030 - Pesquisa qualitativa em saúde e enfermagem

Professores Responsáveis: Dra. Eliane Regina Pereira do Nascimento, Dr. José Luís Guedes dos Santos, Dra. Soraia Dornelles Schoeller

Créditos: 3

Semestre: 2016/2

Ementa:

Projetos de investigação qualitativa: bases, tendências e perspectivas metodológicas. Aprofundamento teórico-metodológico para o desenvolvimento do projeto de dissertação. Estratégias de coleta e análise de dados.

Objetivos:

Discutir as bases, tendências e perspectivas da pesquisa qualitativa e sua aplicação no campo da saúde e da enfermagem.

- Aprofundar o conhecimento sobre as etapas metodológicas de um projeto de pesquisa qualitativa.
- Conhecer as concepções teóricas e metodológicas das diferentes estratégias qualitativas: Teoria fundamentada nos dados; -Estudo de caso; Pesquisa histórica: Pesquisa Fenomenológica; Pesquisa Descritiva e Exploratória; Pesquisa Etnográfica.
- Discutir sobre os diferentes métodos de organização e de análise de dados em pesquisa qualitativa.
- Conhecer sobre a ética e o rigor da pesquisa qualitativa.
- Analisar o delineamento metodológico de pesquisas qualitativas em dissertações, teses e artigos científicos.
- Conhecer a descrição do método qualitativo em artigos para periódicos internacionais.

Conteúdo:

- Bases epistemológicas e conceituais da pesquisa qualitativa na área da saúde e da enfermagem.
- Rigor e ética da pesquisa qualitativa;
- Delineamento metodológico: questão de pesquisa, contexto da pesquisa, seleção dos participantes da pesquisa, entrada no campo, diferentes estratégias de coleta de dados entrevista; bola de neve, grupo focal; observação;
- Concepções teóricas e metodológicas das diferentes estratégias qualitativas: Teoria fundamentada nos dados; -Estudo de caso; Pesquisa histórica: Pesquisa Fenomenológica; Pesquisa Descritiva e Exploratória; Pesquisa Etnográfica
- Descrição do método qualitativo em artigos para periódicos internacionais
- Organização e Análise de dados qualitativos: diferentes métodos de organização e análise de dados qualitativos.

Metodologia:

Os conteúdos serão desenvolvidos através de:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Análise e discussão de artigos, teses ou dissertações com abordagem qualitativa;
- Leitura reflexiva de textos indicados. Os textos recomendados para a leitura e discussão em aula, serão disponibilizados no Moodle® semanalmente, de acordo com os conteúdos trabalhados.

Cronograma/Atividades previstas:



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DATA	ATIVIDADE/CONTEUDO	MÉTODO	LEITURA RECOMENDADA
15/08 14:00 - 17:00	Introdução à disciplina: Apresentação dos alunos e expectativas em relação à disciplina. Apresentação do Plano de Ensino. Bases epistemológicas e conceituais da pesquisa qualitativa na área da saúde e da enfermagem. Rigor e ética da pesquisa qualitativa. Prof ^{as} : Eliane Nascimento, Soraia Dornelles e José Luis	Aula expositiva dialogada	
22/08 14:00 - 17:00	Delineamento metodológico: questão de pesquisa, contexto da pesquisa, seleção dos participantes da pesquisa, entrada no campo, diferentes estratégias de coleta de dados. Entrevista/ Bola de Neve. Prof ^a Responsável: Eliane Nascimento	Aula expositiva dialogada. Discussão de textos recomendados.	
29/08 14:00 - 17:00	Continuação da coleta de dados. Cont. Entrevista Observação e Grupo Focal. Prof ^a Responsável: Eliane Nascimento	Aula expositiva dialogada. Discussão de textos recomendados	
05/09 14:00 - 17:00	Concepções teóricas e metodológicas das diferentes estratégias qualitativas: -Teoria fundamentada nos dados: abordagem teórica e metodológica- Estudo de caso Prof ^a Responsável: José Luis	Aula expositiva dialogada com discussão dos textos indicados	
12/09 14:00 - 17:00	-Pesquisa histórica Professor Convidado- Pesquisa Fenomenológica Prof ^a Convidado	aula expositiva dialogada com discussão dos textos indicados	
19/09 14:00 - 17:00	Pesquisa Descritiva e Exploratória Prof ^a Responsável: José Luis- Pesquisa Etnográfica Prof ^o Responsável: José Luis	Aula expositiva dialogada e discussão dos textos indicados	
26/09 14:00 - 17:00	Organização e Análise de dados Qualitativos Prof ^a responsável: Soraia Dorneles	Aula expositiva dialogada com discussão dos textos indicados	
03/10 14:00 - 17:00	Cont. Organização e Análise de dados Qualitativos. Prof ^a respons. Soraia Dornelles	Aula expositiva dialogada com discussão dos textos indicados	
10/10 14:00 - 17:00	Descrição do método qualitativo em artigos para periódicos internacionais. Prof ^a José Luis	Aula expositiva dialogada. Apresentação de artigos internacionais de estudos qualitativos	
17/10 14:00 - 17:00	Ajustes do pré projeto para apresentação	Estudo livre	
24/10 14:00 - 17:00	Apresentação dos pré projetos Análise dos avaliadores: professor e aluno	Exposição oral e Avaliação oral	
31/10 14:00 - 17:00	Apresentação do pré projeto Análise dos avaliadores: professor e aluno	Exposição oral Avaliação oral	
07/11 14:00 - 18:30	Apresentação da proposta da pesquisa Análise dos avaliadores: professor e aluno	Exposição oral e Avaliação oral	
14/11 14:00 - 18:30	Apresentação da proposta da pesquisa. Análise dos avaliadores: professor e aluno Avaliação da disciplina	Exposição oral. Avaliação oral dos pré projetos. Avaliação oral e escrita da disciplina	

Avaliação:

A avaliação será feita na modalidade somativa/formativa, considerando:

- Participação nos encontros de forma crítica demonstrando leitura e reflexão sobre os textos recomendados. (peso 1)
- Apresentação oral e escrita da análise da dissertação, teses e artigos científicos (peso 3.0).
- Apresentação oral e escrita do anteprojeto de pesquisa. (peso 4,0). O anteprojeto deverá ter no máximo 20 páginas. Cada mestrando apresentará o seu projeto, em 15 minutos e terá 20 minutos para discussão, análise e crítica de um professor da disciplina e um aluno da turma. Os alunos deverão entregar na data indicada pelos professores duas cópias, uma para cada examinador.
- Arguição e análise do anteprojeto dos colegas (peso 2.0)



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Bibliografia Obrigatória:

1. BARBOUR, R. Grupos Focais. Trad. Marcelo F. Duarte. Porto Alegre: Artmed, 2009
2. BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70; 2009.
3. BAUER, M.W.; GASKELI, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Trad. Pedrinho A. Guareschi. 6ª. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.
4. BELL, J. Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. Trad. Magda França Lopes. 4ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
5. BENJUMEA, C. C. La calidad de la investigación cualitativa: de evaluarla a lograrla. Texto contexto - enferm., Florianópolis, v. 24, n. 3, p. 883-890, Set. 2015.
6. CAREGNATO R.C.A; MUTTI, R. Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de conteúdo. Texto Contexto Enferm, v. 15, n. 4, p. 679-84, out./dez. 2006.
7. CRESWELL, J.W. Investigação qualitativa & Projetos de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. Trad. Sandra M. Rosa. 3 ed. Porto Alegre: Penso, 2014
8. DENZIN, N.K; LINCOLN, Y. S. O planejamento de pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Trad. Sandra R. N. 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
9. FLICK, U. Qualidade na pesquisa qualitativa. Tradução: Roberto C. Costa. Porto Alegre: Artmed, 2009.
10. GIBBS, G. Análise de dados qualitativos. Tradução: Roberto C. Costa. Porto Alegre: Artmed, 2009.
11. GRAY, D.E. Pesquisa no Mundo Real. Trad. Artmed Ed. SA. São Paulo, Penso, 2009.
12. MINAYO, M. C. S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 13ª. ed. São Paulo: Hucitec, 2013.
13. MORERA, J. A. C. et al. Aspectos teóricos e metodológicos das representações sociais. Texto contexto - enferm., Florianópolis, v. 24, n. 4, p. 1157-1165, Dec. 2015.
14. PADILHA, M. I. C. S. et al. A responsabilidade do pesquisador sobre o que dizemos acerca da ética em pesquisa. Texto Contexto Enferm., v.14, n.1, p. 96-105, 2005.
15. POLIT, D. F, BECK, C.T. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem. Trad. Denise R. Sales. 7ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
16. POPE, C.; MAYS, N. Pesquisa qualitativa na atenção à saúde. Trad. Ananyr P. Fajardo. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
17. SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C.F.; LUCIO, M.P.B. Metodologia de pesquisa. Trad. Daisy V. Moraes. 5 ed. Porto Alegre: Penso, 2013.
18. SPEZIALE, H.J.S.; CARPENTER, D.R. Qualitative research in nursing: advancing the humanistic imperative. 4th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
19. STAKE, R. Pesquisa Qualitativa estudando como as coisas funcionam. Trad. Karla Reis. Porto Alegre: Penso, 2011
20. SZYMANSKI, H.; ALMEIDA, L.R.; PRANDINI, R.C.A.R. A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva. 4 ed.. Brasília: Liber Livro Editora, 2011.
21. WELLER, W; PLAFF, N. (ORG). Metodologias da pesquisa qualitativa em educação: teoria e prática. Petrópolis: Vozes, 2010.

Bibliografia Complementar (outras poderão ser indicadas ao longo da disciplina):

- ANGROSINO, M. Etnografia e Observação Participante. Trad. Artmed Ed AS. Porto Alegre: Artmed, 2009
- BELLUCCI JÚNIOR, J.A.; MATSUDA, L.M.; MARCON, S.S. Análise do fluxo de atendimento de serviço hospitalar de emergência: estudo de caso. Rev. Eletr. Enf., v. 17, n.1, p. 108-16, 2015
- CHARMAZ, K. A construção da teoria fundamentada: guia prático para análise qualitativa. Porto Alegre (RS): Artmed; 2009. 272p.
- CHIBANTE, C.L.P; ESPÍRITO SANTO, F.H. Etnografía en la investigación en enfermería: una revisión integrativa. Cultura de los Cuidados. v. 18, n. 40, p. 99-106, 2014.
- DENZIN N.K.Y LINCOLN Y.S. Handbook of qualitative research. Second Edition. SAGE: Thousand Oaks, CA, 2005.
- GOMES, I.M. et al. Teoria fundamentada nos dados na enfermagem: revisão integrativa. Revista de Enfermagem UFPE on line. v. 9, supl.1, p.466-74, 2015.



Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

- KELLETT, U. Life stories and biography: a means of connecting family and staff to people with dementia. *Journal of Clinical Nursing*, v.19, p.1707–1715. 2010
- LANGDON, E.J.; WIIK, F.B. Antropologia, saúde e doença: uma introdução ao conceito de cultura aplicado às ciências da saúde. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, Ribeirão Preto, v.18, n.3, p.173-181, 2010
- LEININGER, M. M., MCFARLAND, M. R. *Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory*. McGraw-Hill: New York (NY), 2006.
- MAFEZZOLLI, E.C.F.; BOEHS, C.G.E. Uma reflexão sobre o estudo de caso como método de pesquisa. *Rev. FAE*, v.11, p.95-110, 2008
- PADILHA, M.I.C.S.; BORENSTEIN, M.S. O método de pesquisa histórica na Enfermagem. *Texto Contexto Enferm.* v. 14, n. 4, p.575-84, out./dez.. 2005.
- PRADO, M.L.; SOUZA, M.L.; CARRARO, T.E ((ORG)). *Investigación cualitativa em enfermería: contexto y bases conceptuales*. Série Paltex Salud y Sociedad 2000 n.9. Organización Pnanamericana de La Salud. Washington, D.C.:OPS. 2008.
- SANTOS, J.L.G et al . Perspectivas metodológicas para o uso da teoria fundamentada nos dados na pesquisa em enfermagem e saúde. *Esc. Anna Nery*, Rio de Janeiro , v. 20, n. 3, e20160056, 2016
- SANTOS, R. P.; NEVES, E. T.; CARNEVALE, F.. Metodologias qualitativas em pesquisa na saúde: referencial interpretativo de Patricia Benner. *Rev. Bras. Enferm.*, Brasília , v. 69, n. 1, p. 192-196, Feb. 2016.
- SPRADLEY, J. *Participant Observation*. Florida: Holt, Rivelant and Winston, 1980.
- SPRADLEY, J. *The ethnographic interview*. New York: Harcourt B. J. C. Publishers, 1979. 247p.
- STRAUSS, A; CORBIN, J. *Pesquisa qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada*. Trad. Luciane O.R. 2ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008
- THIOLLENT, M. *Metodologia da pesquisa-ação*. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- TRIPP, D. *Pesquisa-ação: uma introdução metodológica*. *Educ. Pesqui.*, v.31, n.3, p.443-466, 2005.
- WILLIS, D.G. et al. Distinguishing Features and Similarities Between Descriptive Phenomenological and Qualitative Description Research. *West J Nurs Res*. 2016 Apr 22. pii: 0193945916645499. [Epub ahead of print]

YIN, R. K. *Estudo de caso: planejamento e métodos*. 34 ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.